

2021-2022

GUÍA DE ESTUDIO DE VERANO
jardín de infancia

Carta: Guía de Estudio

Queridas Familias de KCS,

El año escolar casi ha terminado y muchos de nuestros estudiantes esperan dormir, jugar afuera y disfrutar del clima cálido durante las vacaciones de verano. El verano es un buen momento para relajarse, pero sabemos que las familias quieren asegurarse de que sus hijos no pierdan terreno académico mientras están fuera del aula.

Con eso en mente, hemos creado una Guía de Estudio para el Verano que tiene como objetivo evitar la pérdida de aprendizaje durante el verano y ayudar a las familias a prepararse para el próximo año escolar. La Guía de Estudios no es un programa obligatorio, se trata de actividades opcionales para ayudar a los estudiantes a mantener su crecimiento académico durante el verano.

En la Guía de Estudios, encontrará una lista de estándares académicos del nivel de grado que su hijo completó recientemente, con consejos prácticos sobre temas que ya le son familiares. También encontrará una lista de estándares académicos relacionados con el próximo nivel de grado de su hijo, lo que les permitirá prepararse para el próximo año escolar. En ambos casos, es posible que deba adaptar las actividades sugeridas para satisfacer las necesidades específicas de su hijo.

La lectura es una de las mejores cosas que su hijo puede hacer durante el verano, y la biblioteca de su localidad tiene libros para estudiantes de todas las edades. La Guía de Estudios también tiene una lista de temas de lectura, sitios web educativos sugeridos y negocios locales para visitar.

¡Deseamos a su familia un descanso divertido y seguro y esperamos ver a su hijo (a) en la escuela el 5 de agosto de 2019!

Glosario

Comprensión: Demostrar que el lector entiende los textos que acaba de leer.

Ecuación: Una ecuación dice que dos cosas son iguales y tendrá un signo igual.

Ficción - Historias y libros que tratan sobre eventos imaginarios.

Fluidez matemática: la capacidad de sumar y restar dentro de 20 oralmente o por escrito dentro de tres a cinco segundos.

No ficción: libros y artículos que tratan sobre eventos de la vida real, ciencias y otros temas que no se han imaginado.

Estructuras de plantas: las estructuras básicas de una planta viva, que incluyen un sistema de raíces, un tallo o tronco, ramas, hojas y estructuras reproductivas (por ejemplo, flores, conos, esporas).

Fuentes primarias: relatos inmediatos y de primera mano sobre un tema de personas que tuvieron una conexión directa con un evento. Las fuentes primarias pueden incluir: textos de leyes y otros documentos originales; informes periodísticos de reporteros que presenciaron un evento o que citan a personas que lo hicieron; Discursos, diarios, cartas y entrevistas: lo que las personas involucradas dijeron o escribieron. investigación original; conjuntos de datos de encuestas, como el censo o las estadísticas económicas; Fotografías, video o audio que capturan un evento.

Fuentes secundarias: un paso que se extrae de las fuentes primarias, una fuente secundaria es creada por alguien que no fue testigo directo de un evento, aunque a menudo citan o utilizan fuentes primarias. Las fuentes secundarias pueden cubrir el mismo tema que la fuente primaria, pero agregar una capa de interpretación y análisis. Las fuentes secundarias pueden incluir: la mayoría de los libros sobre un tema; análisis o interpretación de los datos; Artículos académicos u otros sobre un tema, especialmente por personas que no están directamente involucradas; Documentales (aunque a menudo incluyen fotos o partes de video que pueden considerarse fuentes primarias).

Lo que aprendiste este año y necesitas seguir practicándolo

EL ARTE DEL LENGUAJE DE INGLÉS

- Reconocer letras y sonidos
- Escribir en letras manuscritas (de Imprenta) – mayúsculas/minúsculas
- Leer y deletrear CVC (consonante-vocal-consonante) palabras (gato, perro, golpe, rata, etc...)
- Hacer y responder preguntas para buscar información
- Escribir 1-2 oraciones acerca de un tema

MATEMÁTICAS

- Identificar y escribir numerales
- Conocer los nombres de los números y la secuencia de conteo
- Contar para decir el número de objetos
- Contar hasta 100 en cuentas de 1,5 y 10
- Comparar números (mayor que, menor que, igual a)
- Comprender la suma como unir y añadir, y la resta como separar y tomar de
- Sumar/ Restar con fluidez dentro de 10 (el total no es > 10)

CIENCIA

- Usar herramientas científicas para hacer observaciones (lupa, balanza, pluviómetro)
- Determinar un problema para ser resuelto en nuestro mundo (puentes, embalajes) y la manera de resolverlo
- Hacer predicciones basadas en la experiencia previa
- Identificar patrones en el clima y hacer predicciones basadas en esos patrones

ESTUDIOS SOCIALES

- Recopilar, examinar, organizar y comunicar información de fuentes primarias / secundarias
- Explorar diferentes tradiciones, costumbres y culturas.
- Aprender geografía / habilidades para comprender mapas
- Comprender la buena ciudadanía, la responsabilidad cívica.
- Comprender el orden cronológico

¿Qué te espera para el próximo año, en qué tu puedas estar preparado?

EL ARTE DEL LENGUAJE DE INGLÉS

- Leer el texto de primer grado con precisión y con expresión para apoyar la comprensión (entendimiento)
- Responder 1-2 preguntas después de leer un texto
- Volver a contar una historia con tus propias palabras
- Participar en conversaciones con familiares y amigos
- Escribir una oración temática y 1-2 detalles para apoyar

MATEMÁTICAS

- Representar con palabras, imágenes, ecuaciones u objetos y resolver problemas relacionados con la suma / resta
- Comprender y aplicar las propiedades de las operaciones y la relación entre la suma y la resta. Ej. $3 + 5 = 8$ es lo mismo que $5 + 3 = 8$ y relacionado con $8 - 5 = 3$, y $8 - 3 = 5$
- Sumar y restar dentro de 20 (el total no es > 20)
- Comprender y usar el valor de posición para sumar / restar. Ej., Separe los números en decenas y unidades para sumar: $26 + 24$ es lo mismo que $20 + 20 + 6 + 4$

CIENCIA

- Observar diferentes tipos de plantas que crecen en diferentes hábitats
- Hacer preguntas específicas
- Dibujar un objeto e identificar sus partes etiquetándolas

ESTUDIOS SOCIALES

- Aprender sobre culturas dentro de la comunidad estudiantil y el Estado
- Aprender sobre bienes, servicios, productos e industrias en TN
- Factores que influyen en las personas para ahorrar dinero.
- Aprender geografía / habilidades para comprender los mapas
- Comprender el pasado, el presente, la secuencia cronológica

Cosas que hacer y lugares donde ir durante el Verano

EL ARTE DEL LENGUAJE DE INGLES

Use letras magnéticas y una bandeja de metal para deletrear palabras CVC • Tome fotos de cosas en su hogar y cree un libro del abecedario • Etiquete cosas en las fotos de su hijo. Si su hijo dibuja una casa, etiquétela con “Esta es una casa.”

MATEMÁTICAS

Cree una tabla colorida, lance una piedra y cuente mientras saltas • Dibuja las líneas de una bandera y usa las pegatinas de estrellas para contar hasta 50 • Usa ladrillos LEGO para practicar el conteo de saltos por 2, comenzando con un ladrillo con dos montantes y luego cuatro, y así sucesivamente.

CIENCIAS

Siembre semillas en una taza o en un carton de huevos y siga el crecimiento de las plantas a medida que brotan del suelolant • Reúna artículos de la casa y vea cuáles son arrastrados por un imán • Visite MUSE, Oak Ridge Science Museum, o Ijams Nature Center

ESTUDIOS SOCIALES

Pruebe una comida nueva de un país diferente cada semana • Visite Safety City, museos locales, bancos, tiendas de comestibles • Asista a diferentes festivales culturales en Knoxville y sus alrededores

RTI2, ELL, SPED

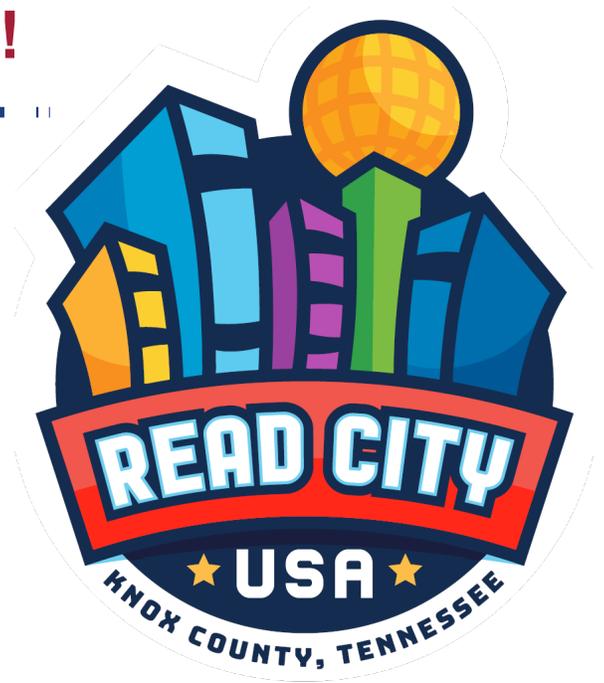
Los estudiantes que participan en intervenciones deben recibir informes individuales relacionados con sus objetivos específicos de la escuela durante todo el año.

Lee durante todo el año!



- Visite estos sitios web para
- obtener materiales de lectura gratuitos y otra información importante acerca de por qué la alfabetización es importante.

ReadCityUSA.com
Knoxschools.org/mackinvia
Knoxlib.org



Lista y Guía de Recursos de Lectura

ARTE DEL LENGUAJE INGLÉS

- *I Love Cake!: Starring Rabbit, Porcupine, and Moose* por Tammi Sauer
- *Giraffes Can't Dance* por Giles Andreae
- *The Thank You Book* por Mo Willems
- *The Napping House* por Don and Audrey Wood

MATEMÁTICAS

- *City by Numbers* por Stephen Johnson
- *Teeth, Tails, and Tentacles: An Animal Counting Book* por Christopher Wormell
- *Potato Joe* por Keith Baker
- *Olivia Counts* por Ian Falconer

CIENCIAS

- *Pick, Pull, Snap!* por Lola Schaefer, illustrated by Lindsay George
- *A Fruit is a Suitcase for Seeds* por Jean Richards and Anca Hariton
- *Clouds* por Anne Rockwell and Franc Lesac
- *Thunder-Boomer!* por Shutta Crum, illustrated por Carol Thompson

ESTUDIOS SOCIALES

- *Lucky to Live in Tennessee (Arcadia Kids)* por Kate B. Jerome
- *Symbols and Keys (Pebble Plus: Maps)* por Jennifer M. Besel
- *Same, Same But Different* por Jenny Sue Kostecki-Shaw
- *Good People Everywhere* por Lynea Gillen and Kristina Swarner