

**2021-2022**

**GUIA DE ESTUDIO DE VERANO  
SEGUNDO GRADO**

# CARTA: Guía de Estudiantes

---

Queridas Familias de las Escuelas del Condado de Knox:

El año escolar ya casi está por terminar y muchos de nuestros estudiantes esperan dormir, jugar afuera y disfrutar del clima cálido durante el receso de verano. El verano es un buen momento para relajarse, pero sabemos que las familias quieren asegurarse de que sus hijos no pierdan terreno académicamente mientras están fuera del aula.

Con eso en mente, hemos creado una Guía de Estudiantes de Verano que tiene como objetivo evitar la pérdida de aprendizaje durante el verano y ayudar a las familias a prepararse para el próximo año escolar. Las sugerencias en la Guía de Estudiantes *no son requeridas*, pero son actividades opcionales para ayudar a los estudiantes a mantener su crecimiento académico durante el verano.

En la Guía de los Estudiantes, encontrará una lista de estándares académicos del nivel de grado que su hijo completó recientemente, con consejos prácticos sobre temas que ya le son familiares. También encontrará una lista de estándares académicos relacionados con el próximo grado de su hijo nivel, lo que les permite prepararse para el próximo año escolar. En ambos casos, es posible que deba adaptar las actividades sugeridas para satisfacer las necesidades específicas de su hijo.

La lectura es una de las mejores cosas que su hijo puede hacer durante el verano, y la biblioteca local de su zona tiene libros para los estudiantes de todas las edades. La Guía de los estudiantes también tiene una lista de temas de lectura, sitios web educativos sugeridos y negocios locales para visitar.

¡Deseamos a su familia un descanso divertido y seguro y esperamos ver a su hijo en la escuela el 5 de agosto de 2019!

## Glosario

---

**Comprensión:** Mostrar que el lector entiende los textos que acaba de leer.

**Cultura:** Las costumbres, las artes, las instituciones sociales y los logros de una nación particular, gente u otro grupo social.

**Ecuación:** Una ecuación dice que dos cosas son iguales y tendrá un signo igual.

**Ficción** - Historias y libros que tratan sobre eventos imaginados.

**Fluidez matemática:** La capacidad de sumar y restar oralmente o por escrito dentro de los 30 y en un tiempo de tres a cinco segundos al final del año escolar.

**Operaciones matemáticas:** Proceso matemático que incluye la suma, resta, multiplicación o división.

**No ficción:** Libros y artículos que tratan sobre acontecimientos de la vida real, ciencias y otros temas que no son imaginados.

**Fuentes primarias:** Informes sobre un tema, provenientes de primera mano, de personas que tuvieron una conexión directa con un evento. Recursos primarios pueden incluir: textos de leyes y otros documentos originales; reportes periodísticos de reporteros que presenciaron un evento o que menciona a las personas que lo hicieron; discursos, diarios, cartas y entrevistas - lo que las personas involucradas dijeron o escribieron; investigación o conjuntos de datos o datos de encuestas, tales como censos o estadísticas económicas; Fotografías, video o audio que capturan un evento.

**Fuentes secundarias:** Un paso eliminado de las fuentes primarias, una fuente secundaria es creada por alguien que no lo hizo o que no presenció directamente un evento, aunque a menudo citan o utilizan fuentes primarias. Estas fuentes pueden cubrir el mismo tema que una fuente primaria, pero agrega una capa de interpretación y análisis. Las fuentes secundarias pueden incluir: la mayoría de los libros sobre un tema; análisis o interpretación de los datos; Artículos académicos u otros sobre un tema, especialmente de personas que no están directamente involucradas; documentales (aunque a menudo incluyen fotos o partes de video que pueden considerarse fuentes primarias).

**Unidades estándar de longitud:** Incluya pulgadas, pies, yardas, centímetros, millas.

**Frase del tema:** Una oración que expresa o resume la idea principal de un párrafo.

# Que aprendió este año y necesita seguir practicando

## ARTES DEL LENGUAJE INGLES

- Leer el texto de segundo grado con precisión y con expresión para apoyar la comprensión
- Responder 1-2 preguntas sobre el texto después de haberlo leído
- Participar en conversaciones con
- Escribir una oración temática y 1 o 2 detalles para apoyar y una conclusión

## MATEMATICAS

- Representar con palabras, imágenes, ecuaciones u objetos y resolver problemas de suma y resta
- Sumar y restar con fluidez dentro de 30 (el total no es  $>$  de 30)
- Comprender y usar el valor de posición para sumar y restar. Por ej.: separar los números en decenas y unidades para sumar:  $26+24$  es lo mismo que  $20 + 20 + 6 + 4$
- Medir y estimar longitudes en unidades estándar
- Resolver problemas de suma/ resta en el mundo real

## CIENCIA

- Clasificar animales (vertebrados/invertebrados)
- Leer textos apropiados para el grado para determinar evidencia o patrones sobre el mundo científico
- Generar múltiples soluciones a un problema
- Identificar tecnologías, describir la vida sin ellas

## ESTUDIOS SOCIALES

- Recopilar, examinar, organizar, y comunicar información de fuentes primarias/ secundarias
- Comparar, contrastar varias culturas dentro de U.S.
- Aprender sobre Economía de U.S., productores, la oferta de los consumidores, demanda, importaciones, exportaciones, los presupuestos.
- Aprender sobre gobierno/civismo: diferentes poderes, gobierno nacional / estatal, normas y leyes, votación

# Que le espera el próximo año y que puede prepararse

## ARTES DEL LENGUAJE DE INGLES

- Leer un texto de tercer grado con precisión y con expresión para apoyar la comprensión
- Identificar la idea principal de un texto, explicar los detalles de apoyo
- Volver a contar la historia con sus propias palabras
- Escribir un párrafo que incluya una idea principal, detalles y una conclusión.

## MATEMATICAS

- Representar con palabras, imágenes, ecuaciones, u objetos y resolver problemas que involucran operaciones matemáticas (+, -, x, ÷)
- Comprender las propiedades de la multiplicación y la relación entre la multiplicación y la división para multiplicar dentro de 100 (hasta  $10 \times 10$ ). Por ej.:  $2 \times 4 = 8$  es lo mismo que  $4 \times 2 = 8$ ; relacionando con  $8 \div 2 = 4$  y  $8 \div 4 = 2$
- Desarrollar la comprensión de las fracciones como números
- Multiplicar /dividir con fluidez dentro de 100 (hasta  $10 \times 10$ )

## CIENCIA

- Leer textos apropiados para el grado para determinar evidencia o patrones sobre el mundo científico
- Leer gráficos / tablas para determinar datos científicos
- Observar e investigar el impacto humano en el mundo

## ESTUDIOS SOCIALES

- Aprender Geografía/ habilidades de mapeo: mapas, claves, leyendas, direcciones cardinales, globos, mundo, geografía de U.S./TN
- Observar e investigar el impacto humano en nuestro mundo
- Comprender la economía, incluidos los recursos naturales y los bienes y servicios en TN
- Aprender sobre la Historia temprana de US y TN: pueblos indígenas, la exploración europea y los primeros asentamientos en América del Norte

## Cosas para hacer y lugares para ir durante el verano

### ARTES DEL LENGUAJE INGLES

Organice un programa con amigos para intercambiar libros cada semana • Crear un álbum de recortes, dibujando todos los personajes de los libros que se leen durante el verano • Escribir una carta o postal a un miembro de la familia que vive fuera de la ciudad

### MATEMATICAS

Usar dados o naipes para hacer un juego de practica de operaciones matemáticas (dentro de 30) • Plantar un huerto y realice un seguimiento de la altura de las plantas de una semana a otra • Jugar al restaurante y “comprar” la comida que quieren comer con dinero falso

### CIENCIA

Mezclar diferentes cantidades de vinagre/ bicarbonato de sodio para crear una erupción volcánica • Hacer macetas con semillas y con materiales reciclados que se puedan plantar directamente en el suelo • Visitar “The MUSE”, el Museo de Ciencias de Oak Ridge, o el Ijams Nature Center

### ESTUDIOS SOCIALES

Mire la Copa Mundial Femenina y marque a las ganadoras en un mapa mundial • Realice una caminata en Cumberland Gap • Visite el Museum of Appalachia, McClung Museum, James White Fort, o Blount Mansion

### RTI2, ELL, SPED

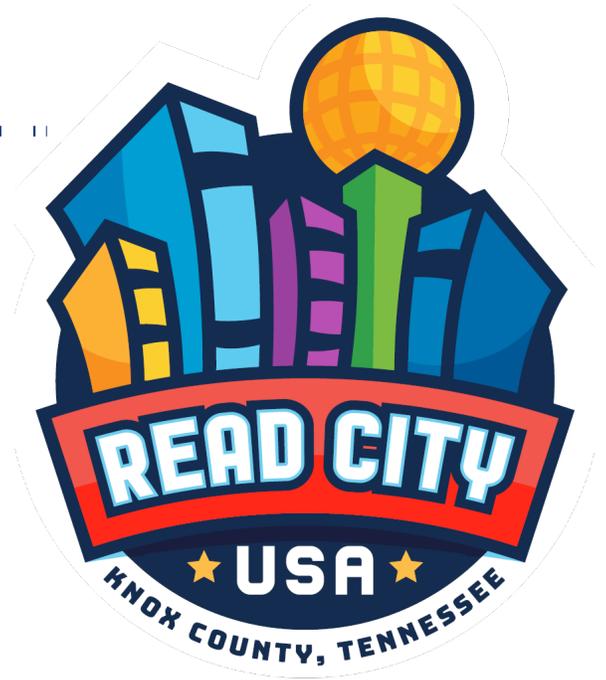
Los estudiantes que participan en intervenciones deben recibir informes individuales relacionados con sus objetivos específicos de la escuela durante todo el año.

# ¡Lea a lo largo de todo el año!



Visite gratis los siguientes sitios en la web para acceder a materiales de lectura de importante información acerca del porqué de la importancia de la alfabetización

- [ReadCityUSA.com](http://ReadCityUSA.com)
- [Knoxschools.org/mackinvia](http://Knoxschools.org/mackinvia)
- [Knoxlib.org](http://Knoxlib.org)



## Lista de Lectura

---

### ARTE DEL LENGUAJE INGLES

- *Edison: the Mystery of the Missing Mouse Treasure* de Torben Kuhlman
- *Dear Molly, Dear Olive* de Megan Atwood
- *Magic Tree House Series* de Mary Pope Osborne

### MATEMATICAS

- *Counting on Katherine: How Katherine Johnson Saved Apollo 13* de Helaine Becker
- *Three Times Four* de Ivan Brunetti
- *Math It: Measure It* de Nadia Higgins
- *Money Math: Addition and Subtraction* de David Adler

### CIENCIA

- *Fur, Feather, Fin--All of Us are Kin* de Diane Lange
- *Flow, Spin, Grow: Looking for Patterns in Nature* de Patchen Barss
- *Timeless Thomas* de Gene Barretta
- *Charlotte the Scientist is Squished* de Camille Andros

### ESTUDIOS SOCIALES

- *The Extraordinary Mark Twain (According to Suzy)* de Barbara Kerley
- *Mapping Sam* de Joyce Hesselberth
- *My Life in the American Colonies* de Lynda Arnez
- *I'm Reading about Tennessee: The Volunteer State* de Carole Marsh