

# KCS CONNECT

Fall 2020

线上学习课程

学生/家长手册

2020年8月开始，诺克斯县校区将为学生提供线上学习的机会。我们意识到，许多家庭因新冠病毒 COVID-19 而受到了很大的影响，并相信可以通过线上学习平台满足您的子女的教育需求。线上教学的内容将与全田纳西州及地区的学习标准与指南一致，并与我们校区提供的日常教学保持相同。尽管我们无法提供传统学校所能提供的一切，但幼儿园-五年级的学生将获得所需的教育知识，为接下来的教育做好准备。

## 造访线上教学平台

### 诺克斯县校区的学生有两种不同的线上学习课程方案。

- **线上教学** - 每一所小学都将尽可能地在学校内进行虚拟学校。学生在家中以网路方式连结课程。学生将继续保有学籍，并由该学校的合格老师教导。有些课程是同步的（老师讲课，或者学生通过 Microsoft Teams 参加讨论），有些课程则是非同步的（学生独立学习，老师通过 Canvas 布置作业）。
- **校区 QuEST 线上学习课程** - 如果学生所就读的学校无法提供线上学习课程给学生，学生则会被分配到校区 QuEST 线上学习课程。学生的学籍依然是属于自己学区的学校，但是将由另一名合格的老师来教他们的年级或课程主题。在整个学期期间，QuEST 老师与学校之间将保持交流。QuEST 线上学习课程的所有老师皆为诺克斯县指定年级或课程的合格教师。线上教学的老师将遵循诺克斯县校区课程和州政府的课程纲要。

## 学生和家长的线上课程学习期望

### 学生入学及入学要求

- 选择线上学习的学生将保有诺克斯县学校的学籍。已获得转学许可的学生将于欲转入的学校办理注册手续。
- 参与线上学习课程，家庭必须完成诺克斯县校区线上学习的应用程序申请流程，并同意遵守学生和家长的期望。
- 参加线上学习的学生需同意遵守此课程为期一个学期的规定。第二学期开学前，学生无法重返自己的学校。

### 对学生的期望：

- 学生以及家长/监护人必须参加自己学校的线上学习说明会。
- 学生必须遵守诺克斯县校区政策 [J-260](#) 着装规范。
- 希望学生遵循诺克斯县校区政策 [J-191](#) 的不当行为和纪律处分，为师生提供安全和尊重的环境。
- 使用电子设备时，学生应遵守诺克斯县校区政策 [I-220-3](#) 与电子设备使用有关的相关规定。适当的电子设备使用行为与在校使用电子设备的规范没有什么不同。希望所有使用者以负责任、合乎道德的方式使用电脑和网际网路。诺克斯县校区保留监控所有技术资源活动的权利。
- 参与线上学习的学生将持续遵守并保持负责任的电子设备使用政策(诺克斯县学校政策 [I-220-3](#))。学生应该对他们自己帐户登录及所发布的内容负责。严禁与他人共享使用者用户名和密码，或使用他人的用户名和密码。
- 遵守诺克斯县校区对数位公民权 [digital citizenship](#) 的等级期望。
- 学生应每天查看“Canvas”或老师其他的交流方式。老师将提供每周至少两个小时的导师时间。
- 学生应参与测验评量、基准和学术标准的所有测试。（可能会要求学生在指定的时间回到他们的学校进行这些测验）。
- 学生将需每天与老师一起同步线上学习课程和/或参与预录的线上课程。
- 学生应按照老师的指导积极参与讨论。
- 学生应按老师指定的方式提交作业。作业可以灵活分配，每周提交一次。（例如：周六午夜）
- 如果学生未能完成作业，并且在五个教学日内没有与老师交流，则该学生的作业成绩分数为不及格。
- 学生必须参加学校的个人学习评量日。
- 学生必须保持课程学习进度。
- 希望学生保持在线互动的积极性和建设性。
- 出现技术问题时，请通过资讯技术部门服务台提交任何技术问题。
- 学生应该为线上学习课程保持最佳学习状态。

### 线上学习的最佳做法

- 考量到在视频聊天中可能被看到身后的环境，确保没有不适合学校的图像、物品等。
- 进入聊天时，将声音开启静音模式。
- 不说话时，将声音开启静音模式。
- 行为要合宜恰当并尊重他人。
- 聆听老师或其他人说话。
- 在整个课程或活动中保持投入。
- 确保所有作业都是学生自己完成的。（请参阅线上学习者的品德）

**对家长的期望：** 为了让学生成为成功的线上学习者，家长、学生和线上老师之间必须建立伙伴关系。三方透过 ASPEN 保持最及时的联系方式。线上教学老师将定期与家长沟通。家长的责任概述如下。家长必须同意并遵守这些期望，以便孩子通过诺克斯县学校参加线上学习。

- 家长/监护人以及将要参加线上学习的孩子必须参加学生自己学校的线上学习说明会。
- 家长需为学生订定并维持学生的日常学习时间表，包括参加线上课堂会议。
- 家长在家里建立一个专属的学习空间-不受外在因素分心及干扰（宠物、兄弟姐妹、电视等）。
- 家长应查看诺克斯县校区家庭平台（Canvas 和 ASPEN）里的作业及成绩。
- 家长应确保学生遵守诺克斯县校区着装要求[\(J-260\)](#)
- 家长应遵守《民法典》诺克斯县校区政策 [B-230](#)
- 确保学生遵循既定的课堂规则和对线上学习的期望。
- 确保学生遵守诺克斯县校区对数位公民权 [digital citizenship](#) 的等级期望。
- 与老师保持沟通管道（电话和电子邮件）。每学期参加两次线上家长会。
- 确保学生与老师和同学进行适当的交流（电子邮件、聊天功能等）。
- 与教导学生的线上教学老师们交流，并在白天时间与他们联系。
- 希望家长帮助学生独立学习，并督导学生所使用的资源来支持学术道德诚信。
- 希望家长确保/督促学生按照老师的指示提交作业。
- 家长应及时将任何问题或疑问传达给老师。
- 家长应确保学生参加学校规定的测验/会议/签到课程。
- 家长应安排时间到学校领取所需的设备、用品和资源。维护这些设备、用品和资源，并在指定时间缴回学校。
- 家长应遵守有关学生隐私和 FERPA 的联邦及州政府法律。这包括不可录制课程或教学影片，不得将照片和视频发布在社交媒体上。
- 家长应阅读、检查并遵守诺克斯县校区的《使用责任准则》（诺克斯县学校政策）[I-220-3](#)

## **线上学习者的品德：**

参与诺克斯县校区提供的线上学习课程的学生，其学术标准与任何在我们中学及高中学校里上课的学生相同。其学术道德诚信必须不惜代价予以维护。线上学习的学生如果剽窃、作弊或使用社交媒体传播任何作品将受到纪律处分，一旦发生违规，校方将与家长联系。如果再次违规，学生可能会失去线上学习的教育机会。有关期望和后果，请参阅学生所就读的学校的学生手册。为了使整个学区保持一致，将使用以下定义：

根据《Harbrace 手册》第 15 版，**剽窃**的定义为“纵然是用自己的话重新论述而没有说明出处便将他人的想法、研究或观点当成自己的论述。”它包括但不限于以下内容：

1. 逐字复制他人的全部或部分书面作品；
2. 使用文字、人物或插图，但未引用出处；
3. 陈述观点、结论或研究，但未引用出处；
4. 使用文学情节、诗词或影片的全部或部分内容，而未将作品的创作者加入出处之中。

**抄袭**的定义为取用他人的作品或将任何其它来源的作品，作为代表自己的。

### **剽窃的后果**

剽窃是窃取和学术欺诈的一种行为。被发现有剽窃罪的学生可以选择在指定期间内重做作业并接受成绩扣分，或者作业成绩以零分计算。家长应参与此决定。

如果未能遵守规定，采取的纪律处分可能包括根据诺克斯县校区政策和学生自己所属学校的《学生手册》。

## **设备使用/滥用：**

禁止不当使用任何电脑或网际网路。内容包括：

- 使用种族主义、亵渎或淫秽的语言或资料
- 使用网路获取经济利益、政治或商业活动
- 试图（或）损害设备、网站资料或数据
- 试图（或）发送或传播任何形式的匿名消息
- 使用网路造访不当网站
- 故意将电脑病毒发送到电脑或网路上
- 使用网路提供网址或其他个人信息，造成他人可能不当使用
- 未经许可造访其他用户的信息资源、文件和档案

- 禁止蓄意破坏或毁损校区设备、材料、校区系统的另一用户、任何代理机构或其他网路系统数据的行为。故意尝试降低或破坏学校系统功能者可能被视为违反校区准则，并且可能被视为田纳西州和联邦法律下的犯罪行为。这包括但不限于上载或创建电脑病毒。
- 禁止伪造或试图伪造网路电子消息。禁止尝试读取、删除、复制或修改其他系统用户的电子邮件，或故意干扰其他系统用户发送/接收电子邮件的功能。禁止伪造或试图伪造文件或货币。蓄意使用校区技术资源创建、复制或修改官方文档或货币者可能被视为违反校区准则，并且可能被视为田纳西州和联邦法律下的犯罪行为。

未遵守这些准则可能会导致使用者暂时或永久丧失参加诺克斯县校区线上学习的机会。

### **出缺席**

家长和监护人具有法律责任来督导他们学生的学习进度及在课程上花费的时间，以确保学生充分参与线上学校。如果学生无法参与每日的教学课程，家长则应提交家长假条/医生假条。所有线上学生与在校上课的学生都应遵守相同的出缺席政策/准则。有关出缺席规定，请参阅诺克斯县教育局委员会出勤政策(J-120)。所有线上学习的学生将遵循诺克斯县教育局委员会批准的学校行事历，上课天数与在学校上课的学生相同。

### **辅导老师**

选择线上学习的学生一样有学校辅导老师。一旦学生注册了线上学习课程，就会为该学生指派一名辅导老师。由于学生的学籍仍在自己学区的学校，因此家长和学生可以随时与学校联系以寻求协助。但是，您也可以通过校区的 QuEST 学习课程获得辅导老师的服务。

### **课程参与**

所有参加线上学习的学生，无论是在线还是 QuEST 模式，都应积极参与。学生的参与度是通过课程中的进度来评估的。如果学生没有跟上学习进度、没有参加线上会议、没有完成作业或没有尝试完成作业，学习进度落后一周，且没有与老师联系，那么将采取以下措施。

1. 家长/教师/学生会议-以视讯方式或通过电话-确定需要加强的领域。
2. 如果学生持续未参与课程，则家长和老师将为学生制定一个为期两周的学习计划，以确定学生迈向成功所需的学习服务。

### **英语学习者**

ELL 部门致力于为英语学习生提供英语语言发展和支援服务。教学课程可以在学校教室或通过在线平台进行。学生还可以利用增进英语水平和读写能力的线上资源。无论选用何种方式（线上或在校）学习，英语学习生的课程都将遵循 WIDA 标准，并以学生的英语水平为基准。

除了课堂教学外，英语学习生在所有学科课程领域中还享有适当的配合及调整修改。为了确保教学内容适合英语学习生的英语能力和读写水平，专任老师将有权使用学区的线上 ELL 平台来关注英语学习生的进度并确定教学策略。

所有的英语学习生/或已豁免的英语学习生都有自己个人化的学习计划 (ILP)。该计划是透过与 ELL 老师和各科专任教师合作，得到家长、学生和其他学校人员的信息建议并根据学生需要而制定的。ILP 将与各科专任教师共享，并且每四周半更新一次。家长将能收到有关自己孩子的 ILP 信息，或者家长也可通过电子邮件、电话、视频会议方式或亲自向学校提供想法或建议。

### 日程表

幼儿园的学生每天必须参与四个小时的线上课程。一年级至五年级的学生则每天需参与六个半小时的线上课程。参加线上教学课程包括：全班和小组使用 Microsoft Teams 会议，在 Canvas 上进行个人学习以及在 Canvas 上进行的小组讨论（同步或非同步）。

幼儿园	时间
语文	2.5 小时
术科	30 分钟
数学	1 小时
午餐	30 分钟
科学/社会历史	30 分钟

一~五年级	时间
语文	2.5 小时
术科	45 分钟
数学	1 小时
午餐	30 分钟
科学/社会历史	1 小时
下课休息	30 分钟
额外体能伸展运动	15 分钟

### 评量与成绩

老师将以各种考试测验来判断学生对课程学习内容的掌握程度。测验可以包括以探讨为基础的评估、文章写作、专案项目制作和研究型的作业评估。

## 作业迟交

以下内容概述了我们线上学习课程的作业迟交规定。如果对作业迟交有疑问，请与您的老师沟通。

- 老师不接受逾期两周后的作业
- 重要的是，此政策规定仅适用于未经常延迟交作业。经常迟交作业是不可接受的。

未经老师事先同意，学生不得假定老师愿意接受作业迟交。有时，在我们无法控制的情况下，例如疾病、与天气因素相关的事件、家庭问题或其他重大事件，我们将需要对此政策给予例外。如果是上述情况，请与您的老师说明。并且请尽可能先与您的老师联系，并在之后尽快缴交作业。未能按时缴交作业可能会导致成绩下降。

补交作业。如果学生因为任何原因而必须缺席，不论旷课或事、病假，学生在十天以内重返线上课程后，老师应给予他/她弥补在缺席期间所错过的作业的补交机会。学生必须在返回的三天内向老师要求补交作业。老师应给予学生合理的时间以完成作业。学生未能在三天内提出补交作业请求，将导致失去该作业的分。

## 进度报告/成绩单

孩子在每九个星期就会收到一份成绩单。接受特殊教育服务的学童，每九周会收到一份个别教育计划(IEP)的进度报告，其中说明指出实现 IEP 设定的目标及取得的进展。特殊教育的老师将提前提供音乐、体育和艺术科的成绩。中期成绩报告将每隔四周半发送一次。

## 学生支援服务（特殊教育、第 504 条款特别照护）

### **特殊教育**

我们部门致力于为有特殊需要的学生提供免费且合适的教育机会。在这公共卫生危机期间，我们将遵循公共卫生准则，继续与家庭一起满足学生的知识学习需求。当家庭为他们的学生选择线上学习时，我们将与家人一起制定具体的学习计划。每个学生都应该有一个虚拟的实现计划。（请参阅附录…附上虚拟的实现计划）

- **个别教育计划（IEP）会议**：诺克斯县学校将继续提供家庭参与有意义性地 IEP 会议。老师将与家长一起决定适合采用线上会议或在校会议。诺克斯县校区将尽一切努力配合家长的优先选择和公共卫生准则。
- **特殊教育及相关服务**：老师和服务人员将与家庭合作，对于选择一般课程的家庭进行优先排序，并使学生朝着 IEP 设定的目标迈进。与家人一起合作，为学生提供个人服务。

- **配合与调整**：无论教育学习环境如何，都会调整以配合学生需求。IEP 团队将一同合作，以确保最合适的线上学习环境。一般教育老师和特殊教育老师应定期与家长合作，以确切配合并调整适合线上学习的环境。
  
- **支援家长成为学习辅导员**：校长和老师将在以下领域提供培训与支持：
  - 使用学生个人设备和线上教学平台的技术
  - 给予学生特定的调整条件以配合学生学习
  - 利用视觉支援
  - 通过积极的策略和方法来管理行为

### **第 504 条款特别照顾**

我们部门致力于为身心有特殊需要的学生提供受教育的机会。在这公共卫生危机期间，我们将遵循公共卫生准则，继续与家庭一起满足学生的学习需求。在确定学习/医疗需求后，我们将与学生及其家人合作，为配合和/或服务制定具体计划。我们的部门将与学校合作，并根据 1973 年《康复法案》第 504 条以确保所有学生都能获得服务且严禁歧视。

- 诺克斯县学校将继续提供家庭参与有意义性地 504 会议。老师将与家长一起决定适合采用线上会议或在校会议。诺克斯县校区将尽一切努力配合家长的优先选择和公共卫生准则。
- **服务和支援**：老师和个案负责人员将与家庭合作，一起帮助学生一般课程，并帮助学生进步和成长。与家人一起合作，为学生提供个人学习服务。
- **配合调整**：无论教育学习环境如何，都会调整以配合学生需求。如果修改调整后，课程仍然不合适或无法成功，则 504 团队将协同找出替代解决方案。

### **田纳西州立测验**

在线学生应参与其同年级或所选课程相关的所有州立考试。所有州立考试将于学校预定的考试时间范围内，并在校园内进行。州立测验包括 Aimsweb 基准测试，TNReady，EOCs 等。