

Apoyo para ELs



El Departamento de ELL del Condado de Knox, en cooperación con Imagine Learning, se complace en anunciar que todos los estudiantes ELL que reciben clases de apoyo de ESL (y estudiantes que renunciaron) tendrán acceso a Imagine Learning durante el resto del año escolar. Las instrucciones para usar esta programación están a continuación.

Si su hijo (a) ya ha estado usando Imagine Learning, pídale que inicie sesión en el programa con su nombre de usuario y contraseña de manera normal. Si su hijo (a) es nuevo en Imagine Learning, siga las instrucciones a continuación para configurar la cuenta de su hijo (a).

1. Inicie sesión en Internet y escriba www.my.imaginelearning.com.

Ś	Word	I File	Edit	View	Insert	Format	Tools	Table	Window	Help		0	× A	((:	96% [4])	Tue	12:47 PI	л SH	IARON (
		New Tab				× +													
\leftarrow	\rightarrow C	÷ ک	🕲 w	ww.myi	maginele	earning.co	m								0	=	×	s	•

2. Haga Click en la palabra "students".

ImagineLearning										
Students	Educators									
Log in to your Ed	lucator account									

3. En el cuadro de nombre de usuario, escriba la letra **S** y el número de identificación de estudiante de la escuela del condado de Knox (Ex: S12345)*

4 En la casilla "password" escriba 470kcs		S12345					
		Password	💋 Hide				
5. En la casilla "Site Code" escriba 4702220		470kcs					
	or	Site Code	_				
		4702220	~	×			
6. Haga Click en la casilla "Log in".		Forgot your Site Code?					
		Log in	5 5 1				

7. Aparecerá una pantalla con el nombre de su hijo (a). Si el nombre es correcto, haga clic en "Yes". Si el nombre no es correcto, haga clic en "No". Luego intente iniciar sesión nuevamente. Si aún tiene problemas para iniciar la sesión, envíe un correo electrónico a la maestra de su niño (a).

8. El progreso de su hijo (a) se guarda cada vez que use el programa. El programa comenzará de nuevo donde lo dejó cada vez su hijo (a) inicie la sesión en el programa.

* Puede encontrar el número de identificación de estudiante de KCS de su hijo (a) en su boleta de calificaciones más reciente.