

KCS CONNECT

Fall 2020

Manual para Estudiantes / Padres Programa de Aprendizaje Virtual de Escuela Secundaria

**** Las siguientes responsabilidades y expectativas son adicionales al manual del estudiante de la escuela base.**

A partir de agosto de 2020, las Escuelas del Condado de Knox ofrecerán a sus estudiantes la oportunidad de acceder a la instrucción a través de un programa virtual. Nos damos cuenta de que muchas familias se han visto afectadas médicas, física y emocionalmente por la pandemia de COVID-19 y creemos que la educación de sus hijos podría satisfacerse mejor a través de una plataforma virtual. **Las familias que eligen la opción virtual para la educación de sus hijos deben aceptar permanecer en el programa durante el semestre.** La instrucción virtual se alinearán con todas las normas y pautas estatales y distritales y será paralela a los rigores de la instrucción diaria que se imparte en los edificios escolares de nuestro distrito.

Aunque no podemos ofrecer todo lo que se ofrece en nuestras escuelas tradicionales, los estudiantes de los grados 6-8 recibirán lo que necesitan para estar preparados para la escuela secundaria, y los estudiantes de los grados 9-12 podrán acceder a los cursos que necesitan para graduarse y estarán preparados para la vida después de la secundaria.

ACCESO A LA INSTRUCCION VIRTUAL

Los estudiantes de KCS tienen dos métodos diferentes en los cuales recibirán instrucción virtual.

- **Instrucción Virtual en Línea:** En la medida de lo posible, cada escuela secundaria ejecutará una escuela virtual dentro de la escuela. En este caso, el estudiante, mientras trabaja virtualmente, accederá a los cursos en formato digital de un maestro certificado en la escuela. El estudiante se registrará con el maestro durante el período en que se asigna la clase. Algunas lecciones serán sincrónicas (el maestro está impartiendo una lección o los estudiantes participan en discusiones a través de los equipos de Microsoft), y algunas lecciones serán asincrónicas (los estudiantes que trabajan de forma independiente acceden al trabajo creado por el maestro a través de Canvas). Un maestro también podría asignar un estudiante a Edgenuity, un programa en línea de terceros que ha sido examinado por KCS y será supervisado por el maestro.

- **Programa de Aprendizaje Virtual del Distrito QuEST:** Los estudiantes pueden ser asignados al programa del Distrito QuEST cuando su escuela asignada no puede acomodar su instrucción virtual a nivel escolar. Los estudiantes continuarán inscritos en su escuela según su zona, pero serán enseñados por un maestro certificado para su nivel de grado o materia del curso. Habrá comunicación entre el maestro QuEST y la escuela de la zona durante la duración de la inscripción. Los cursos de QuEST han sido desarrollados por maestros de KCS y examinados por la oficina del distrito para garantizar que cumplan con las normas y directrices estatales y distritales. Todos los maestros que imparten los cursos de QuEST a través del programa de Aprendizaje Virtual son empleados del Condado de Knox que están certificados en el nivel de grado o curso que tienen asignados para enseñar.

Admisión de Estudiantes e Información de Participación Virtual:

Requisitos de Entrada y Admisión de Estudiantes

- Los estudiantes que optan por el aprendizaje virtual mantendrán la inscripción en su escuela base de KCS. Los estudiantes a quienes se les haya otorgado una transferencia mantendrán la inscripción en la escuela en la que se les otorgó una transferencia
- Para participar en la programación virtual, las familias deben completar el proceso de solicitud virtual de KCS * y aceptar todas las expectativas de los estudiantes y los padres.
- Los estudiantes que participan en el aprendizaje virtual aceptarán participar durante un semestre.

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAJE VIRTUAL PARA ESTUDIANTES Y PADRES

Expectativas del Estudiante:

- Los estudiantes, junto con un padre / tutor, deberán asistir a la Orientación virtual de la escuela base.
- Los estudiantes deben cumplir con el Código de Vestimenta de KCS Policy J-260.
- Se espera que los estudiantes sigan la Política J-191 de KCS Mal comportamiento y opciones disciplinarias para proporcionar un ambiente seguro y respetuoso para maestros y estudiantes.
- Se espera que los estudiantes sigan la Política KCS I-220-3 cuando utilicen tecnología. El comportamiento apropiado, en lo que se refiere al uso de computadoras, no es diferente al comportamiento apropiado en otros aspectos de las actividades escolares. Se espera que todos los usuarios usen las computadoras y las redes de computadoras de manera responsable, ética y cortés. KCS se reserva el derecho de monitorear toda la actividad de recursos tecnológicos.
- Los estudiantes son responsables del contenido publicado a través de su

inicio de sesión y actividad de cuenta. Está estrictamente prohibido compartir o usar nombres de usuario y contraseñas con otros o usar los nombres de usuario y contraseñas de otros.

- Seguir las expectativas de nivel de grado de KCS para la ciudadanía digital.
- Se espera que los estudiantes revisen Canvas u otros formatos de comunicación de maestros diariamente. Los maestros proporcionarán horas de oficina programadas, un mínimo de dos horas por semana.
- Los estudiantes deben mantener un registro de nombres de usuario y contraseñas para todas las plataformas virtuales de aprendizaje.
- Se espera que los estudiantes se adhieran a todas las políticas de evaluación para diagnósticos, evaluaciones comparativas y evaluaciones basadas en estándares. (Se puede requerir que los estudiantes se sienten para estas evaluaciones a la hora designada en la escuela base).
- Los estudiantes asistirán a clases virtuales con maestros y / o participarán en lecciones asincrónicas diariamente.
- La asistencia de los estudiantes se registrará diariamente y se ingresará en Aspen.
- Se espera que los estudiantes participen activamente en actividades virtuales según las indicaciones del maestro.
- Los estudiantes deben enviar las tareas como lo indique el maestro. Las asignaciones se pueden asignar con flexibilidad para enviar semanalmente. (Ejemplo: sábado a medianoche)
- Si un estudiante no completa una tarea y no hay comunicación dentro de los 5 días escolares, entonces los estudiantes obtendrán una calificación reprobatoria por la tarea.
- Abogar por necesidades personales y apoyo adicional cuando sea necesario. Se espera que los estudiantes cumplan con la política del maestro con respecto a la presentación de tareas, el trabajo atrasado y el trabajo incompleto. Se espera que los estudiantes cumplan con todos los plazos.
- Los estudiantes serán responsables de cumplir con las políticas del aula virtual del maestro.
- Los estudiantes asistirán a los días obligatorios de evaluación en persona en la escuela base.
- Informe cualquier problema técnico a través de la mesa de ayuda técnica (865-594-1830) tan pronto como surja un problema. La mesa de ayuda está abierta de 7:00 a.m. a 7:00 p.m. de lunes a viernes.
- Los estudiantes mantendrán las mejores prácticas para las sesiones de aprendizaje virtual.

Mejores prácticas para sesiones de aprendizaje virtual:

- Considere el entorno detrás de usted que puede ser visto en los chats de video y asegúrese de que no haya imágenes, materiales, etc. inapropiados para la escuela.
- Silencia el audio al ingresar a los chats.
- Silencia el audio cuando no hablas.
- Sea apropiado y respetuoso en sus acciones.
- Escuche al educador o al individuo hablando.

- Manténgase comprometido durante la lección o actividad.
- Asegúrese de que todo el trabajo sea suyo. (Ver características del alumno virtual)

Expectativas de los Padres:

Para que un estudiante sea un estudiante virtual exitoso, se debe establecer una verdadera asociación entre los padres, el estudiante y el maestro virtual. Es imperativo que toda la información de contacto se mantenga actualizada en ASPEN. Los maestros virtuales se comunicarán regularmente con los padres. Las responsabilidades de los padres se detallan a continuación. Estas expectativas deben ser acordadas y seguidas para que el niño participe en el aprendizaje virtual a través de las Escuelas del Condado de Knox.

- Un padre / tutor, junto con el niño que participará en el aprendizaje virtual, deberá asistir a la Orientación virtual de la escuela base.
- Se espera que los padres establezcan un espacio de aprendizaje dedicado en el hogar, libre de distracciones e interrupciones (mascotas, hermanos, televisión, etc.). Esto puede incluir un espacio tranquilo, sin movimiento detrás del estudiante y antecedentes apropiados.
- Se espera que los padres establezcan y mantengan un horario de trabajo diario para el estudiante de acuerdo con el horario de clase síncrono y asíncrono.
- Se espera que los padres verifiquen las plataformas KCS (Canvas y ASPEN) para las tareas y calificaciones.
- Se espera que los padres proporcionen a las escuelas y a los maestros la información de contacto más actualizada (números de teléfono, contacto de emergencia y dirección).
- Se espera que los padres mantengan líneas de comunicación abiertas (teléfono y correo electrónico) con los maestros y comuniquen cualquier inquietud o pregunta al maestro. Se espera que los maestros devuelvan la comunicación dentro de 1 día hábil.
- Se espera que los padres asistan a dos conferencias virtuales de padres y maestros por semestre.
- Se espera que los padres se aseguren de que el alumno se esté comunicando adecuadamente con los maestros y compañeros de clase (correo electrónico, función de chat, etc.).
- Se espera que los padres se adhieran al Código de Civildad KCS Política B-230.
- Se espera que los padres se aseguren de que el estudiante siga el Código de Vestimenta de KCS. (J-260)
- Se espera que los padres se aseguren de que el estudiante siga las reglas y las expectativas establecidas en el aula para el aprendizaje virtual.
- Se espera que los padres se aseguren de que el estudiante cumpla con las expectativas de nivel de grado de KCS para la ciudadanía digital.
- Se espera que los padres apoyen la integridad académica al permitir que los estudiantes trabajen independientemente y al monitorear los recursos utilizados.
- Se espera que los padres supervisen el trabajo de los estudiantes y se aseguren

de que las tareas se envían de acuerdo con las instrucciones del maestro. Esto incluye fechas de vencimiento y formato.

- Se espera que los padres se aseguren de que se sigan todas las políticas y procedimientos de KCS. Los estudiantes deben entender que deben estar vestidos adecuadamente y no pueden emitir lenguaje inapropiado o amenazante.
- Se espera que los padres cumplan con las leyes federales y estatales con respecto a la privacidad de los estudiantes y FERPA. Esto incluye no grabar lecciones o sesiones y no publicar fotos y videos en las redes sociales.
- Se espera que los padres lean, revisen y sigan la Política de Uso Responsable de KCS (Procedimiento de las Escuelas del Condado de Knox L-220-3)

Características del Alumno Virtual:

Los estudiantes que participan en un programa de aprendizaje virtual ofrecido por las escuelas del Condado de Knox tienen los mismos estándares académicos que los estudiantes que eligen la instrucción presencial en cualquiera de nuestras escuelas intermedias y secundarias. La integridad académica debe mantenerse a toda costa. Los estudiantes virtuales que elijan recurrir al plagio, el engaño o el uso de las redes sociales para transmitir cualquier trabajo estarán sujetos a medidas disciplinarias y se contactará a los padres si se produce una violación. Si se repiten las violaciones, el estudiante podría perder la oportunidad de continuar su educación a través del programa virtual. Consulte el manual de la escuela base del estudiante para conocer las expectativas y consecuencias. Para mantener la coherencia en todo el distrito, se utilizarán las siguientes definiciones:

Plagio, de acuerdo con el Manual de Harbrace, 15ª edición, se define como "presentar las ideas, investigaciones u opiniones de otra persona como propias sin la documentación adecuada, incluso si se ha reformulado". Incluye, entre otros, lo siguiente:

1. Copiar textualmente todo o parte del trabajo escrito de otra persona;
2. Usar frases, figuras o ilustraciones sin citar la fuente;
3. Parafraseando ideas, conclusiones o investigaciones sin citar la fuente;
4. Usando parte de una trama literaria, poema o película sin atribuir el trabajo a su creador.

Hacer Trampa, se define como representar el trabajo de cualquier otra persona o el trabajo de cualquier fuente como propio.

CONSECUENCIAS DEL PLAGIO

El plagio es una forma de robo y fraude académico. Los estudiantes que sean declarados culpables de plagio tendrán la opción de rehacer la tarea dentro de un período específico y aceptar una baja de la calificación o tomar un cero en la tarea. Los padres deben participar en la toma de la decisión.

Si no se siguen las expectativas, las consecuencias disciplinarias podrían incluir medidas disciplinarias de acuerdo con la política de KCS y el Manual del estudiante de la escuela base.

Uso/Mal Uso del Dispositivo:

Se prohíbe el uso indebido de cualquier computadora o red. Esto incluye lo siguiente:

- Uso de lenguaje o material racistas, profanos u obscenos.
- Uso de la red para obtener ganancias financieras, actividades políticas o comerciales.
- Intentar o dañar equipos, materiales o datos.
- Intentar o enviar mensajes anónimos de cualquier tipo.
- Usar la red para acceder a material inapropiado
- Colocar a sabiendas un virus informático en una computadora o en la red
- Usar la red para proporcionar direcciones u otra información personal que otros puedan usar de manera inapropiada
- Acceso a recursos de información, archivos y documentos de otro usuario sin permiso.
- Vandalismo, cualquier intento malicioso de dañar o destruir equipos o materiales del distrito, datos de otro usuario del sistema del distrito, o cualquiera de las agencias u otras redes a las que el distrito tiene acceso está prohibido. Los intentos deliberados de degradar o alterar el rendimiento del sistema pueden verse como violaciones de las pautas del distrito y, posiblemente, como actividad criminal según las leyes estatales y federales aplicables. Esto incluye, entre otros, la carga o creación de virus informáticos.
- La falsificación o intento de falsificación de mensajes electrónicos está prohibida. Se prohíbe el intento de leer, eliminar, copiar o modificar el correo electrónico de otros usuarios del sistema o la interferencia deliberada con la capacidad de otros usuarios del sistema para enviar / recibir correo electrónico. La falsificación o intento de falsificación de documentos o moneda está prohibida. Los intentos deliberados de crear, copiar o modificar documentos oficiales o moneda utilizando los recursos tecnológicos del distrito pueden verse como una violación de las pautas del distrito y, posiblemente, como una actividad criminal bajo las leyes estatales y federales aplicables.

El incumplimiento de estos estándares puede resultar en la eliminación temporal o permanente del acceso del usuario a la Instrucción virtual de KC

Asistencia

Los padres / tutores tienen la responsabilidad legal de garantizar que su hijo participe plenamente en la escuela virtual al monitorear su progreso y el tiempo dedicado al trabajo diario del curso. Cuando un estudiante no puede participar en la instrucción diaria, se deben presentar las notas de los padres / notas del médico. Todos los estudiantes virtuales están sujetos a las mismas políticas / pautas de asistencia que los estudiantes que están en escuelas tradicionales. Vea la Política de Asistencia de la Junta de Educación del Condado de Knox (J-120) con respecto a la documentación de ausencia.

Consejeros Escolares

Los consejeros escolares están disponibles para los estudiantes que eligen el aprendizaje virtual. Una vez que el alumno se inscribe en el programa de aprendizaje virtual KCS, se asignará un consejero al alumno. Dado que los estudiantes aún están inscritos en la escuela base, los padres y los estudiantes siempre pueden comunicarse

con la oficina de asesoramiento escolar. Sin embargo, los consejeros escolares también estarán disponibles a través del programa District QuEST Learning.

Compromiso

Se espera que todos los estudiantes que participan en el aprendizaje digital, ya sea en línea o modelos híbridos, participen en el entorno y el contenido del aprendizaje. La participación del estudiante se mide a través del ritmo en el curso. Si un estudiante no está en ritmo, no participa en sesiones en línea, no completa o intenta tareas, una semana de retraso en la finalización del trabajo, no responde a las comunicaciones del maestro, entonces se iniciarán los siguientes pasos.

1. Conferencia de padres / maestros / estudiantes - digitalmente o por teléfono - para determinar las áreas de necesidad
2. En caso de que la desconexión continúe, el padre y el maestro desarrollarán un plan de acción de dos semanas para que el alumno identifique los servicios necesarios para que el alumno tenga éxito.
3. En caso de que un estudiante continúe fuera de ritmo en el curso, incluso con un plan de acción, se iniciará la retirada del Aprendizaje digital, y el estudiante volverá a la instrucción presencial en la escuela o asegurará una opción escolar diferente fuera de KCS.

Estudiantes del Idioma Ingles (ELL)

El Departamento de ELL se dedica a proporcionar a los estudiantes ELL, instrucción en desarrollo del idioma inglés y servicios de apoyo. Esta instrucción puede llevarse a cabo en un aula o mediante una plataforma en línea. Los estudiantes también pueden utilizar recursos digitales diseñados para aumentar el dominio del idioma inglés y la alfabetización. Independientemente de la forma de entrega (en línea o en persona), la instrucción de los ELL se entregará de acuerdo con los Estándares WIDA y se basará en el nivel de dominio del idioma inglés del estudiante.

Además de la instrucción directa, los ELL continuarán recibiendo adaptaciones y modificaciones apropiadas en todas las áreas de contenido. Para garantizar que las adaptaciones y modificaciones educativas sean apropiadas para los niveles de competencia y alfabetización en inglés de los ELL, los maestros de contenido tendrán acceso para utilizar la plataforma ELL en línea del distrito para monitorear el progreso de los ELL e identificar estrategias de instrucción.

Todos los estudiantes ELL activos / exentos tendrán un plan de aprendizaje individualizado (ILP). Este plan se desarrolla a través de la colaboración con los maestros ELL y de contenido, y con el aporte de los padres, estudiantes y otro personal según sea necesario. El ILP se compartirá con los maestros de contenido y se actualizará cada 4.5 semanas. Los padres pueden recibir información sobre el ILP de su hijo/a, o proporcionar información al ILP en persona, por correo electrónico, teléfono o videoconferencia.

Horarios

Todos los horarios de los estudiantes se desarrollarán según las necesidades de los

estudiantes y las ofertas virtuales. Algunos estudiantes pueden tomar ambos cursos, virtuales a través del programa de instrucción virtual en línea de la escuela base y el programa de aprendizaje virtual del Distrito QuEST. Se espera que los estudiantes virtuales participen en el proceso de aprendizaje durante al menos 6.5 horas por día, 5 días por semana

EVALUACIONES Y CALIFICACIONES:

Evaluaciones

Los maestros proporcionarán una variedad de evaluaciones para determinar el dominio de los estudiantes del contenido del curso. Las evaluaciones pueden incluir evaluaciones basadas en debates, ensayos, evaluaciones formativas y basadas en proyectos.

Recuperación del Trabajo

Si un estudiante debe estar ausente de la escuela por cualquier motivo, justificado o sin excusa hasta diez (10) días, al regresar a la escuela, se le dará la oportunidad de recuperar todas y cada una de las tareas que se perdieron durante la ausencia del estudiante. El estudiante debe solicitar tareas de recuperación dentro de los tres (3) días después de regresar. Los maestros fijarán un tiempo razonable para completar el trabajo. Si un estudiante no inicia una solicitud de trabajo de recuperación dentro de los tres (3) días, se perderá la oportunidad de crédito para esa tarea.

Informes de Progreso / Reporte de calificaciones

Las familias continuarán recibiendo un informe de progreso o reporte de calificaciones cada 4.5 semanas. Estos informes serán publicados en el Portal de la Familia.

Servicios de Apoyo Estudiantil (Educación Especial, 504)

Educación Especial

Nuestro departamento se compromete a proporcionar oportunidades educativas gratuitas y apropiadas para estudiantes con discapacidades. Durante esta crisis de salud pública, continuaremos trabajando con las familias para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes mientras seguimos las pautas de salud pública. Las familias tendrán la opción de programación virtual si eligen que su estudiante no asista en persona. Se enviará información más específica sobre los apoyos virtuales para estudiantes a las familias directamente desde el departamento de apoyo para estudiantes.

- **Reuniones del Plan Educativo Individual (IEP):** Las Escuelas del Condado de Knox continuarán brindando a las familias la oportunidad de participar significativamente en el proceso del IEP. El personal trabajará con las familias para determinar si las reuniones virtuales o en persona son apropiadas. KCS hará todo lo posible para equilibrar las preferencias de los padres y las pautas de salud pública.
- **Entrega de Educación Especial y Servicios Relacionados:** Los maestros y proveedores de servicios trabajarán con las familias para priorizar los servicios

que brindan acceso al plan de estudios general y permiten el progreso de los estudiantes hacia las metas del IEP. Los servicios para estudiantes se abordarán en colaboración con las familias de forma individual.

- **Adaptaciones y modificaciones:** Se proporcionan adaptaciones y modificaciones independientemente del entorno educativo. El equipo del IEP trabajará en colaboración para identificar soluciones alternativas si se determina que una adaptación o modificación no es apropiada o exitosa en un entorno particular.
- **Apoyo a los Padres como Entrenadores de Aprendizaje:** Los administradores y maestros deben proporcionar capacitación y apoyo en las siguientes áreas:
 - Uso de tecnología que incluye dispositivos individuales para estudiantes y plataformas virtuales de educación.
 - Proporcionar modificaciones y adaptaciones específicas de los estudiantes para apoyar el aprendizaje.
 - Utilizar soportes visuales
 - Manejar el comportamiento a través de estrategias y técnicas positivas.

Sección 504

El departamento se compromete a proporcionar acceso a oportunidades educativas para estudiantes con discapacidades físicas o mentales. Durante esta crisis de salud pública, continuaremos trabajando con las familias para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes mientras seguimos las pautas de salud pública. Cuando se toma una determinación con respecto a las necesidades médicas / de aprendizaje, trabajaremos con los estudiantes y sus familias para establecer planes específicos para acomodaciones y / o servicios. El departamento trabajará con las escuelas para garantizar que todos los estudiantes tengan acceso y prohibir la discriminación de acuerdo con la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973.

- Las Escuelas del Condado de Knox continuarán brindando a las familias la oportunidad de participar significativamente en el proceso 504. El personal trabajará con las familias para determinar si las reuniones virtuales o en persona son apropiadas. KCS hará todo lo posible para equilibrar las preferencias de los padres y las pautas de salud pública.
- **Entrega de Servicios y Apoyo:** Los maestros y los administradores de casos trabajarán con las familias para proporcionar acceso al plan de estudios general y permitir el progreso y crecimiento de los estudiantes. Los servicios para estudiantes se abordarán en colaboración con las familias de forma individual.
- **Adaptaciones:** Se brindan adaptaciones independientemente del entorno educativo. El equipo 504 trabajará en colaboración para identificar soluciones alternativas si se determina que una adaptación no es apropiada o exitosa en un entorno particular.

Pruebas de Distrito y del Estado de Tennessee

Los estudiantes que opten por el aprendizaje virtual deberán tomar todos los exámenes de fin de curso a nivel estatal y distrital. Los exámenes contarán el 15% de la calificación final. Los estudiantes virtuales se reportarán a la escuela base a la hora designada para tomar los exámenes.

Glosario

ASPEN es el sistema de información estudiantil utilizado por las Escuelas del Condado de Knox. El Portal de la Familia Aspen es el punto de acceso en línea para la información importante del estudiante y la comunicación del maestro.

Este sitio seguro proporciona una manera fácil de ver la información académica del estudiante, que incluye:

- Calificaciones
- Próximas tareas
- Asistencia
- Informes de progreso / Reportes de calificaciones
- Resultados de exámenes estatales

El Portal de la Familia también le permite enviar correos electrónicos a los maestros y establecer notificaciones automáticas por correo electrónico si una calificación cae por debajo de un umbral específico.

Además, algunos maestros usan el sitio para construir páginas de clase y para administrar la comunicación con los padres. Se accede a estas páginas solo iniciando sesión y pueden incluir anuncios, un programa de estudios, fechas para tareas importantes y enlaces a información del aula.

La Instrucción asincrónica (No simultánea) es la instrucción proporcionada por un educador certificado a los estudiantes que participan en la instrucción en un momento separado de cuando el maestro entregó la instrucción. Esto puede incluir, entre otros, métodos como materiales de trabajo impresos, proyectos individuales o grupales asignados, lecciones grabadas en audio o video, o módulos de cursos en línea, u otros métodos apropiados según lo determine el distrito.

Canvas es la plataforma de gestión del aprendizaje utilizada en el Condado de Knox que permite a las escuelas ofrecer un entorno de aprendizaje virtual que satisfaga las necesidades del estudiante y la escuela. Las tareas de los estudiantes se pueden encontrar y enviar a través de esta plataforma.

FERPA es la Ley de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia. Esta ley es una ley federal que protege la privacidad de los estudiantes.

Microsoft Teams es la plataforma segura en línea que se utilizará en el Condado de Knox para que los maestros se comuniquen con los estudiantes y los padres y brinden instrucción sincrónica.

QuEST es un Acrónimo de Educación de calidad para estudiantes que utilizan

tecnología. QuEST proporciona a los estudiantes que optan por el aprendizaje virtual con acceso en línea a los cursos. Estos cursos han sido desarrollados por maestros del Condado de Knox y mantienen los estándares de cursos estatales y distritales. Además, los estudiantes pueden tomar cursos que no se ofrecen en su escuela base a través del programa QuEST.

La instrucción sincrónica es la instrucción proporcionada por un educador certificado a un estudiante o estudiantes al mismo tiempo, pero no necesariamente en el mismo lugar que participa en la instrucción mientras ocurre. Esto puede incluir, entre otros, instrucción en persona o telefónica, Internet u otros métodos de comunicación apropiados según lo determine el distrito y puede incluir instrucción en clase completa o en grupos pequeños o instrucción individual entre estudiantes y maestra

Estudiante Virtual es un estudiante de las Escuelas del Condado de Knox que elige acceder a su educación a través de medios electrónicos.