



fecha:

Estimado padre/tutor:

Después de 3er grado, los estudiantes utilizan sus habilidades de lectura para obtener más información, para resolver problemas, para pensar críticamente sobre lo que están aprendiendo, y para actuar y compartir ese conocimiento en el mundo que los rodea. Los estudiantes con brechas de habilidades fundamentales tendrán dificultades para comprender el texto de nivel de grado. Para abordar las necesidades de los estudiantes, las Escuelas del Condado de Knox proporcionan recursos de calidad e intervenciones intensas cuando es necesario. Es con este sentido de urgencia que buscamos estar preparados para los rigores de los futuros niveles de grado, así como desarrollar tanto hábitos de lectura competentes como un amor por la lectura para toda la vida.

Su hijo ha sido evaluado para detectar deficiencias en las habilidades académicas en las áreas de lectura y matemáticas usando el TN Universal Screener. Todos los datos se revisan para determinar qué estudiantes están académicamente en riesgo. Aunque su hijo está recibiendo instrucción directa diariamente, él / ella se beneficiará de apoyo académico adicional con una intervención formal. El equipo de datos de la escuela revisa las necesidades específicas de su hijo y selecciona una intervención que aborda la profundidad y el alcance de sus necesidades. Se pueden dar diagnósticos adicionales para identificar otras áreas deficitarias.

El informe adjunto muestra un gráfico que muestra el rendimiento y la información narrativa sobre las puntuaciones individuales y compuestas. La puntuación compuesta es una combinación de las evaluaciones realizadas dentro de un área en particular. Por ejemplo, para los estudiantes de 4to grado, el puntaje compuesto de lectura incluye evaluaciones en vocabulario, fluidez de lectura oral, fluidez de lectura silenciosa y comprensión. El gráfico muestra los resultados de las pruebas de referencia de los niños en comparación con una muestra nacional de estudiantes en el mismo nivel de grado para cada evaluación dada y la puntuación compuesta para las medidas combinadas.

La puntuación de lectura de su hijo es _____.

La puntuación de matemáticas de su hijo es _____.

Los estudiantes con una lectura compuesta entre el percentil 40 y el 15 se consideran en riesgo de tener una deficiencia significativa en la lectura. Se considera que los estudiantes con una puntuación compuesta por debajo del percentil 15 tienen una deficiencia significativa en lectura.

La siguiente tabla indica cómo podemos satisfacer mejor las necesidades de su hijo. El área de soporte está marcada con una X. Una explicación de cada soporte se enumera debajo de la tabla.

| Área de apoyo | Leer | Matemáticas | Enfoque del programa | Título del programa |
|--------------------------------------|------|-------------|----------------------|---------------------|
| Enriquecimiento de nivel 1 | | | | |
| Soporte de nivel de grado de nivel 1 | | | | |
| El nivel 2 | | | | |
| Nivel 3 | | | | |
| Los estudiantes del idioma inglés | | | | |
| Educación especial | | | | |

- El nivel 1 es la instrucción básica. Algunos estudiantes se beneficiarán de las actividades de enriquecimiento y otros necesitarán apoyo de nivel de grado para un crecimiento continuo.
- El nivel 2 se suma a los soportes del nivel 1. Esta es una instrucción explícita en grupos pequeños con un enfoque en las brechas de habilidades específicas.
- El Nivel 3 es más intensivo que el Nivel 2. Se suma a los soportes del Nivel 1. Este es un grupo más pequeño que el Nivel 2 para trabajar en las brechas de habilidades fundamentales.
- Los estudiantes que aprenden inglés son estudiantes con importantes habilidades lingüísticas que pueden ser barreras para el aprendizaje. Esto se suma a los soportes de Nivel 1.
- Los apoyos de educación especial están determinados por el IEP del estudiante.

El evaluador universal con otros datos nos ayuda a identificar a los estudiantes con características de dislexia. Las áreas marcadas en el cuadro a continuación identificarán características específicas de dislexia que su hijo puede presentar. Estas áreas se abordan mediante instrucción e intervención. Para obtener más información sobre las características de la dislexia, visite esta dirección: <https://bit.ly/Dyslexiahelptips>.

| Dificultades | Definición general |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conocimiento fonológico | La capacidad de reconocer, identificar y manipular sonidos en palabras habladas cuando no se trata de letra impresa. |
| La conciencia fonológica | La conciencia de los sonidos individuales dentro de la palabra hablada y la capacidad de manipular esos sonidos cuando no hay nada escrito. |
| Conocimiento del alfabeto | Capacidad para nombrar letras del alfabeto. |
| Reconocimiento de sonido/símbolo | Capacidad para identificar los sonidos que hacen las letras y las combinaciones de letras. |
| Habilidades de decodificación | Capacidad para pronunciar palabras y leer palabras usando fonética. |
| Habilidades de codificación | Habilidad para deletrear palabras. |
| Denominación rápida | Capacidad para nombrar cosas familiares de forma rápida y precisa. |

Usted puede apoyar a su hijo de la siguiente forma:

- Llevar a su hijo a la escuela y a tiempo
- Comunicarse con el maestro de su hijo para estrategias específicas para ayudar en el hogar
- Leer diariamente con su hijo
- Revise los informes de progreso y discútalos con su hijo

Utilice los siguientes enlaces a nuestro sitio web de KCS para obtener consejos útiles mientras trabaja con su hijo

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Inglés/Artes del Lenguaje http://bit.ly/Readinghelptips | Matemática http://bit.ly/mathhelptips | Intervención http://bit.ly/interventionhelptips |
| Los estudiantes del idioma inglés https://bit.ly/EnglishLanguageLearnershelptips | Instrucción especializada https://bit.ly/specialeducationhelptips | Características de la dislexia https://bit.ly/Dyslexiahelptips |

Si desea obtener más información, comuníquese con el maestro de su hijo.

Sinceramente

Equipo RTI2