

TARGETS FOR KINDERGARTEN ENTRY

A five-year-old with these skills is READY to succeed at school.

LETTERS AND SOUNDS

- Enjoys being read to and can retell a story
- Recognizes letters (upper and lower case) and some letter sounds
- Repeats the first sound in a word
- Speaks in complete sentences
- Prints his or her first name

MATH

- Counts in order from 1-20
- Recognizes numbers and quantities to 5
- Names and sorts items by color, shape and size
- Understands concepts such as more, less, same, above, below, big, small

SOCIAL

- Settles in to new groups or situations
- Can concentrate on a task for 5 minutes
- Follows simple directions
- Shows kindness and concern for others

Reading together every day helps your child master these skills.

What is the most important way to ensure my child has these skills?

Read aloud, read aloud, read aloud . . . every day together with your child. Studies show children must hear and share in hundreds of stories and Nursery Rhymes before they are ready to learn and read in school. It is also important for them to talk and talk about what they see every day and say the sounds of the letters they are learning.

*"The single most important activity for building the knowledge required for eventual success in reading is **reading aloud to children**. This is especially so during the preschool years."*

~ The Report of the Commission on Reading ~

What are some simple activities parents can do at home to teach their child these skills?

Whenever you are working with the child, it should always be fun! Early childhood advocates call it playing with a purpose. Some ideas are:

| | |
|------------------------|---|
| Snack Time | Look for letters on food boxes or cans and say them together. |
| Driving | Sing songs and read signs, such as McDonald's or Walmart – pointing out various letters. |
| Preparing Meals | Put magnetic letters on the refrigerator for play. |
| Shopping | Talk about beginning letters of food, clothes, or toys. |
| Nap Time | Read a story and talk about what's happening on each page. Let children predict what is going to happen next or "read" the story to you. |
| Doing Chores | Put a sign on a few objects at home, such as "bed" and make a game of saying letters aloud. |
| Play Time | Point to an object and ask children to say words that rhyme, including silly words: ball, wall, tall, dall, jall, nall. |
| Eating | Say nonsense rhymes such as <i>Hey Diddle, Diddle</i> . |
| Lesson Time | Spell personal names with letter cards. Let children match each capital letter with lowercase form, or put the letters in order. Draw a letter and find objects that begin with the same sound. (ball, boy, bike) |
| Library Time | Make weekly trips to the library part of your family's fun time together. Books about going to school help build children's confidence about kindergarten. A librarian can help you find them. |

OBJETIVOS PARA ENTRAR KINDERGARTEN

Un niño de cinco años que tiene estas habilidades esta LISTO para la escuela.

LETRAS Y SONIDOS

- Le gusta que le lean y puede volver a contar la historia
- Reconoce letras y unos de los sonidos de las letras
- Repite el primer sonido de la palabra
- Hablar en frases completa
- Escribir su primer nombre

MATEMÁTICAS

- Cuenta en orden de 1-20
- Reconoce números y cantidades hasta cinco
- Nombre y ordena sus artículos por color, forma, y tamaño
- Tiende conceptos como mas, menos, mismo, arriba, abajo, grande, pequeño

SOCIAL

- Puede ponerse en nuevo grupos o situaciones
- Puede concentrar en una tarea por cinco minutos
- Sigue direcciones simples
- Ensaña amabilidad y preocupación a otros

leyendo juntos ayuda su niño a dominar estas habilidades.

Cual es la forma mas importante para asegurar que mi hijo se quede con esta habilidades?

Lean en voz alta, lean en voz alta, lean en voz alta... todos los días junto con su hijo. Estudios muestran que niños tienen que escuchar y compartir en cien diferente historias y canciones infantil antes que están listos para aprender y leer en la escuela. Es también importante que ellos hablan hablan y hablan lo que ellos ven todos los días y que suenan los sonidos de las palabras que están aprendiendo.

"Lo mas importante actividad para ayudar la mente de su hijo para aprender es leyendo a sus hijos, especialmente durante los años preescolar."

~ **El Reporte de Comisión de Leyendo** ~

Que tipo de actividades los padres pueden hacer en la casa para enseñar estos habilidades a su hijo?

Cuando estas trabajando con su hijo, siempre deber ser divertido! Es como jugando con un propósito.

Algunas ideas son:

- | | |
|-----------------------------|---|
| Hora de la merienda | Busca letras en las cajas de comida o latas y pronunciar lo juntos. |
| Manejando | Canta canciones y leer señales como McDonald's o Walmart- apuntando letras especificas. |
| Haciendo las tareas | Pon señales en objetos como la cama y pronunciar las letras en voz. |
| Tiempo de Juego | Apunta a un objeto y preguntar a los niños que te digan palabras que rima. |
| Comiendo | Canta rimas juntos. |
| Tiempo de la Lección | Deletrea nombres personales con cartas de letras. Deja a su hijos emparejar las letras con mayúsculas y minúsculas juntas o poner las letras en orden. Dibuja una letra y encuentra objetos que empiezan con esa letra. |
| Tiempo de Biblioteca | Vayan a la biblioteca cada semana para compartir tiempo en familia. Libros que hablan de niños yendo a la escuela ayuda tu hijo y su confidencia. |