

## الخطة العامة 3.0 ESSER أنفاق الأغائة الفدرالية

في يوم الجمعة ، 27 أغسطس 2021 ، قدمت مدارس مقاطعة نوكس طلبًا إلى ولاية تينيسي وفقًا لصندوق الإغاثة في حالات الطوارئ 3.0 (ESSER 3.0) للمدارس الابتدائية والثانوية بموجب قانون خطة الإنقاذ الأمريكية (ARP) لعام 2021.

كجزء من هذا الطلب ، قدمت المنطقة "خطة عامة - إنفاق الإغاثة الفيدرالية". في محاولة لجعل هذه الخطة سهلة الوصول إليها ، تتم إعادة طباعة الأسئلة (التي تم تطويرها بواسطة وزارة التعليم الأمريكية) والإجابات المقدمة من قبل KCS أدناه.

\*\*\*\*\*

استجابةً لـ COVID-19 ، أقر الكونجرس الأمريكي عدة تشريعات أرسلت مليارات الدولارات لتمويل الإغاثة إلى الولايات. تلقت ولاية تينيسي 4.2 مليار دولار لتمويل K-12 ليتم إنفاقها قبل عام 2024. هذه هي خطة المنطقة للإنفاق ، بما يتوافق مع القانون الفيدرالي.

### معلومات عامة

**LEA Name:** Knox County Schools

**المدير العام للمدارس:** Bob Thomas, Superintendent

**العنوان:** 912 South Gay Street, Knoxville, TN 37902

**الهاتف:** (865) 594-1800

**الموقع الإلكتروني:** KnoxSchools.org (حيث سيتم نشر الخطة)

### الطلاب التسجيل

**المهمة والرؤية:** توفير فرص تعليمية ممتازة وسهلة المنال تمكن جميع الطلاب من تحقيق إمكاناتهم الكاملة. تنمية المتعلمين مدى الحياة الذين يساهمون بمواهبهم ونقاط قوتهم ومهاراتهم لبناء مجتمع أقوى.

**المراحل التي تتلقى الخدمة:** Pre-K – 12

**عدد المدارس:** 88

**عدد الطلاب المسجلين:** 61,526

**العرق:**

الهنود الأمريكيين/Alaska Native 0.4%

اسيويين 3.0%

16.9% سودا ذو اصل افريقي

10.8% اسبان

Pacific Islander 0.3% من هوالي  
بيض 68.7%

ذوي الدخل المحدود 26.3%  
متعلمي اللغة الإنجليزية 5.1%  
الطلاب ذوي الإعاقة 14.1%  
فoster 0.6%  
الطلاب الذين يعانون من التشرد 0.7%  
الطلاب في العائلات العسكرية 0.4%  
مهاجر 0.1%

#### المسؤولية

View the District Report Card: <https://reportcard.tnedu.gov/districts/470>

#### التمويل

التخصيص 1.0 ESSER: \$12,909,061.04

التخصيص 2.0 ESSER: \$50,810,033.57

التخصيص 3.0 ESSER: \$114,112,117.74

التخصيص ELC: \$0

التخصيص للطلاب الذين يعانون من التشرد: \$120,000.00

التخصيص الكلي: \$177,951,212.35

التخصيص المحتمل للبنية التحتية (المشروع as of May 24, 2021 as 80% of ESSER 2.0\*): \$40,648,026.40

ملخص المتطلبات  
تقدمت المنطقة للحصول على منحة التخطيط من TDOE لتلبية المتطلبات  
الفيدرالية (125000 دولار - 200000 دولار)؟ نعم  
هل تم تقديم نموذج المشاركة المجتمعية ونشره على موقع الالكتروني؟  
نعم  
هل تم تقديم خطة الصحة والسلامة ونشرها على موقع الالكتروني؟ نعم  
هل تم تقديم تقييم الاحتياجات ونشره على الموقع؟ نعم  
هل تم نشر ترجمات خطة الصحة والسلامة وتقييم الاحتياجات وخطط ESSER  
العامية؟ نعم  
هل تم تقديم خطة الإنفاق في ePlan وإتاحتها للجمهور؟ نعم  
كيف ستخطط المنطقة التعليمية لتلبية متطلبات إنفاق 20% من ESSER 3.0  
على الخدمات المباشرة للطلاب لمعالجة فقدان التعلم؟ ملاحظة: إذا كانت  
المنطقة التعليمية تشارك بشكل كامل في TN ALL Corps ، فاكتب فقط " TN  
ALL Corps Tutoring Program . " برنامج TN ALL Corps التعليمي ، واسترداد  
الائتمان ، ومتخصصو القراءة ، والمهارات التأسيسية PD ، ومستشارو  
الكلية والوظيفيون للمدرسة المتوسطة والثانوية

#### **المقدمة**

يعد تمويل الإغاثة الفيدرالية فرصة مهمة للمقاطعات التعليمية في  
الولاية لتسريع تحصيل الطلاب. النتائج التي تحققت على مدى هذه  
السنوات الأربع يمكن أن تضع الأساس للسياسة والاستثمار لسنوات قادمة.  
إن ولاية تينيسي محظوظة لأن التعليم العام لم يواجه تخفيضات في  
ميزانية الدولة أثناء الوباء ، وبدلاً من ذلك عانى قدرًا كبيرًا من

استثمارات الدولة الإضافية خلال نفس الفترة الزمنية. على هذا النحو ، لدينا مسؤولية جماعية للاستثمار بشكل استراتيجي ، ومراقبة التنفيذ ، والإبلاغ عن النتائج القابلة للقياس بشفافية.

تعتقد الدائرة أنه من أجل إظهار النمو القوي على مستوى الولاية والمستوى المحلي ، يظل من المهم الاستثمار في عدد صغير من العناصر عالية التأثير ، ضمن استراتيجية متماسكة ومتسقة. يجب أن تكون هذه الاستثمارات متجذرة في البحث وأفضل الممارسات باعتبارها الأكثر أهمية لنجاح الطلاب على المدى الطويل.

تحدد الخطة الإستراتيجية للقسم ، "الأفضل للجميع" ، المجالات الهامة والتي تم البحث عنها والتي يجب أن تستمر في التعزيز إذا كان جميع الطلاب سيستمرون في النمو والازدهار. يشجع القسم جميع الهيئات التعليمية المحلية بشدة على الاستفادة من هذه اللحظة لخلق تأثير جيل ، وإرث دائم ، وخريطة طريق للاستثمارات التي يمكن وينبغي القيام بها في المستقبل.

#### مختصر

##### اكاديميا

الموضوع	المصروفات	النسبة
برامج التدريس	\$20,016,676.62	11.248%
البرنامج الصيفي (ملحق بتمويل الدولة)		%
القراء المبكرة (Pre-K – 3rd)	\$3,082,000.00	1.73%
التدخلات	\$0	0%
اخرى	\$38,456,272.43	21.611%

##### جاهزية الطلاب

الموضوع	المصروفات	النسبة
AP and Dual Credit/ تسجيل الكورسات	\$0	0%
ابتكارات المدارس الثانوية	\$2,282,000.00	1.282%
النصائح الاكاديمية	\$8,816,526.25	4.954%
النشاطات الخاصة	\$1,233,381.00	.693%
الصحة النفسية	\$4,890,000.00	2.748%
اخرى	\$296,813.78	.167%

##### المعلمين

الموضوع	المصروفات	النسبة
استراتيجية الاحتفاظ بالمعلمين	\$6,952,595.00	%3.907
تحسين المستوى الشخصي	\$1,783,080.37	1.002%
تخفيض عدد الصفوف	\$0	0%
اخرى	\$20,114,759.93	11.304%

##### الاساسيات

Topic	Amount Spent	Percentage of Total
التكنولوجيا	\$32,732,884.09	18.394%

انترنت عالي السرعة	\$275,000	.155%
*المؤسسات: الجو الاكاديمي	\$15,897,622.91	8.934%
التدقيق والابلاغ (1% min. recommended)	\$321,650	.181%
اخرى	\$20,799,949.97	11.689%

#### المستوى الأكاديمي

سيتمكن جميع طلاب تينيسي من الوصول إلى تعليم عالي الجودة من خلال تعلم القراءة والكتابة والتعلم باستخدام مواد عالية الجودة. يتضمن ذلك استثمارات في Reading 360 (محو الأمية) و TN ALL Corps (دروس خصوصية).

#### وصف التخصيصات الإستراتيجية لتسريع التحصيل الأكاديمي ، بما في ذلك كيفية دعم المخصصات للاستثمارات المحددة في تقييم احتياجات المنطقة:

يركز KCS بشكل خاص على المهارات الأساسية K-3 ، ورياضيات الصفوف المتوسطة ، والجبر 1 ؛ ومع ذلك ، هناك دعم لبناء نظام متماسك عبر جميع المواد والصفوف والمدارس. توفر المخصصات الفرص التالية لاستثمار الوقت والموارد: **(1)** رؤية واضحة لكفاءة المهارات الأساسية والصفوف المتوسطة وإتقان الجبر 1 مع أداة تفصيلية محددة للتقاط خط الأساس وتحديد أهداف التحسين للتربية عالية النفوذ في تلك المجالات ؛ **(2)** نظام تقييم قوي لتحديد فجوات المهارات والمعرفة بالإضافة إلى التطوير المهني لاستخدام البيانات لاتخاذ قرارات استراتيجية لدعم تعلم الطلاب ؛ **(3)** الاستثمارات في التعليم المستمر للمعلمين في الاستراتيجيات القائمة على الأدلة وذات النفوذ العالي في كل تخصص ؛ **(4)** الاستثمار في بناء القدرات في المدرسة مع شركاء خارجيين لدعم المواد التعليمية عالية الجودة والجهود المبذولة لتحديد وتشخيص ووصف وقياس صعوبة التعلم واستراتيجيات التدخل والعلاج. بالإضافة إلى ذلك ، تستثمر المنطقة التعليمية في إعادة بناء نظام متماسك للتقييم ، ودعم مجال الموضوع ، وتوجيه المعلمين الجدد وتوجيههم ، وتطوير القيادة التي تركز على صنع القرار المبني على البيانات ، ونتائج الطلاب الأكاديمية والاجتماعية / العاطفية. أخيرًا ، تستخدم KCS مبلغ ESSER 3.0 دولارات للاستثمار في دعم الطلاب المباشر مع دروس خصوصية عالية في المهارات الأساسية ورياضيات الصفوف المتوسطة. سيتمكن طلاب المدارس الثانوية من الوصول إلى خدمات التدريس الخاصة بولاية تينيسي وخيارات التدريس الخاصة بالمدرسة.

خدمات عالية ، دروس خصوصية منخفضة التكاليف

التعريف: النسب القصوى من 1:3 في الابتدائية و 1:4 في المدرسة الثانوية ، مع 3 جلسات على الأقل في الأسبوع

المرحلة	عدد الطلاب	نسبة الطلاب	عدد المرات في الاسبوع	النسبة	وصف الخدمات
الروضة	674	15%	3	1:3	يعمل المعلمون مع الطلاب بنسبة 25-41

صف الاول	657	15%	3	1:3	يعمل المعلمون مع الطلاب بنسبة 25-41
صف الثاني	669	15%	3	1:3	يعمل المعلمون مع الطلاب بنسبة 25-41
صف الثالث	662	15%	3	1:3	يعمل المعلمون مع الطلاب بنسبة 25-41
صف الرابع	709	15%	3	1:3	يعمل المعلمون مع الطلاب بنسبة 10-24
صف الخامس	667	15%	3	1:3	يعمل المعلمون مع الطلاب بنسبة 25-41
صف السادس	654	15%	3	1:3	يعمل المعلمون مع الطلاب بنسبة 25-41
صف السابع	689	15%	3	1:3	يعمل المعلمون مع الطلاب بنسبة 25-41
صف الثامن	693	15%	3	1:3	يعمل المعلمون مع الطلاب بنسبة 25-41
صف التاسع	744	15%	3	1:4	ستستخدم مدارس نوكسفل التعليم المجاني للمرحلة الثانوية
صف العاشر	739	15%	3	1:4	ستستخدم مدارس نوكسفل التعليم المجاني للمرحلة الثانوية
صف الحادي عشر	696	15%	3	1:4	ستستخدم مدارس نوكسفل التعليم المجاني للمرحلة الثانوية
صف الثاني عشر	701	15%	3	1:4	ستستخدم مدارس نوكسفل التعليم المجاني للمرحلة الثانوية

\* المشاركة في TN ALL Corps؟ نعم  
\* هل تخطط لاستخدام خدمات التدريس المجانية للمدارس الثانوية من خلال TDOE؟ نعم

البرامج الصيفية  
وصف موجز للبرنامج الصيفي (التفريق بين فقدان التعلم في TN وقانون تسريع الطلاب والموارد الإضافية التي توفرها المنطقة): كجزء من قانون TN فقدان التعلم وتسريع الطلاب ، استضافت KCS معسكرات التعلم الصيفية الممزوجة مع معسكرات STREAM لارتفاع من الاول إلى الخامس الصفوف في 30 موقعًا. استضافت جميع المدارس المتوسطة الـ 16 معسكرًا صيفيًا لمدة أربعة أسابيع ، واستضافت جميع المدارس الثانوية معسكرات لمدة أربعة أسابيع. تخطط KCS لمواصلة تقديم هذه الفرصة للطلاب طالما كان هناك تمويل.

المراحل	عدد الطلاب #	نسبة الطلاب %	الاسابيع في الصيف	الساعات في كل اسبوع	وصف للخدمات المقدمة
الابتدائية	3879	29%	6	35	معسكر لمن فقد التعليم
المتوسطة	1641	9%	4	32.5	معسكر مد جسور التعليم
الثانوية	932	5%	4	14.0	الحصول على الكروت والتعليم المجاني
الانتقال من الثانوية	422	9%	4	26.25	المعسكر الصيفي للانتقال

\* هل تقدمت إلى TDOE للحصول على منحة النقل؟ نعم

معرفة القراءة والكتابة

رابط لخطة TN Foundation لمهارات القراءة والكتابة:

[https://www.tn.gov/content/dam/tn/education/students/found\\_lit/Knox%20County%20Approved%20F LSP.pdf](https://www.tn.gov/content/dam/tn/education/students/found_lit/Knox%20County%20Approved%20F LSP.pdf)

المرحلة	مبلغ الانفاق المخطط له....	التطوير المهني	الوصف
الروضة	\$0	\$0	
الابتدائية	\$4,483,214.86	\$3,082,000.00	عقول عظيمة، 2022 التطوير
المتوسطة	\$1,645,578.19	\$0	عقول عظيمة ELA تضخيم
الثانوية	\$1,232,089.79	\$0	ELA حلقة

- \* المشاركة في قراءة Summer Teacher PD 360 (ابتدائي)؟ نعم
- \* هل تخطط للمشاركة في برنامج Reading 360 لمحو الأمية المتقدم في صيف 2022 (ثانوي)؟ نعم
- \* المشاركة في قراءة PK-12 360 شبكات تنفيذ محو الأمية؟ نعم
- \* المشاركة في قراءة 360 شبكات تنفيذ القراءة المبكرة؟ رقم
- \* المشاركة في Ready4K مع TDOE ومؤسسة الحاكم لمحو الأمية المبكرة؟ نعم
- \* استخدام ملحق منهج Reading 360 للمهارات الأساسية في معرفة القراءة والكتابة ودعمه؟ رقم
- \* هل زودت العائلات بمعلومات عن أجهزة فك التشفير المنزلية المجانية؟ نعم
- \* استخدام جهاز الفحص الشامل المجاني المقدم للمقاطعات؟ نعم
- \* النظر في استخدام المواد التعليمية التكميلية TDOE المجانية للرياضيات (الابتدائية)؟ نعم
- \* النظر في استخدام التطوير المهني المجاني لرياضيات TDOE ودعم التنفيذ والشبكات؟ نعم

#### اكاديميا: اخرى

الفقرة	الكمية التي تم صرفها	النتائج المتوقعة بعد الاستثمار بهذا الجانب الاكاديمي	كيفية قياس النتائج ونسب النجاح	وصف الخدمات
رواتب موظفي المعلمين والمدربين (والمشرفين)	\$3,302,945.66	كان الطلاب يتلقون دروساً وأعمالاً مدرسية متاحة خلال إغلاق	حصل جميع الطلاب على 6 أسابيع من الملفات	رواتب المعلمين ومعلمي المدارس البديلة

		ربيع 2020- 2021 .	أثناء استلام الوجبات والدروس خلال إغلاق عام 2020 ، وأربعة أسابيع أخرى من الدروس والمواد خلال فصل الصيف. كانت الدروس متاحة على موقع East TN PBS وموقع KCS	ومعلمي التربية الخاصة والمدرسين والمشرفين في تطوير حزم تعليمية لـ KCS في التعليم المنزلي أثناء إغلاق المدرسة (ESSER 1) .
الاشتراك Canvas	\$322,666.40	سيتمكن الطلاب غير القادرين على الذهاب إلى المدرسة أثناء مضاعفات COVID من مواصلة التعلم عن بُعد.	طوال العام الدراسي 2020-2021 ، كان الطلاب قادرين على الاستمرار في الوصول إلى المواد والتعليمات عندما لا تتمكن المدارس من الالتقاء شخصيًا .	اشترت مقاطعة نوكتس اشتراكًا لمدة عام في نظام إدارة التعلم الذي Canvas يدعم التعلم عبر الإنترنت والتعلم عن بعد (ESSER1) .
الحالة 21 تقييم المراحل الدراسية (K-12)	\$2,752,100.00	سيتمكن المعلمون من تحديد الطلاب الذين يتخلفون عن المعايير وتوفير الحلول المتعمدة دوليًا .	الدرجات التنبؤية لكل طالب على TCAP ، ثلاث مرات في السنة .	تقييم الحالة (ESSER 2 and ESSER 3)
اشترك البرمجيات في المدرسة الافتراضية	\$60,000.00	سيكون لدى الطلاب بيئة تعليمية تتفاعل مع الأدوات التي تتيح للمدرسين الافتراضيين الحصول على فصل دراسي تفاعلي .	الأدوات المستخدمة لمراقبة وتقييم تقدم الطالب في المدارس الافتراضية	، Nearpod ، ، Padlet متأرجح ، ، Edpuzzle ، ، iReady ELA / (ESSER الرياضيات 2)

مناهج الرياضيات واللغة الانكليزية والمواد المطلوبة لها	\$15,634,479.37	سيتمكن الطلاب من الوصول إلى مواد عالية الجودة مناسبة لكل من التعليم الشخصي والافتراضي.	يتمتع جميع الطلاب بإمكانية الوصول إلى محتوى ومناهج مستوى الصف بنطاق وتسلسل متسقين.	*\$7,360,882.84 المحددة في الصفحة 6 تحت المواد التعليمية. (ESSER 2) مواد التدخل ومناهج الرياضيات (ESSER 3)
النقل للمدارس الصيفية	\$2,800,000.00	الطلاب سوف ينضمون الى المدارس الصيفية	اذا كانت وسائل النقل غير محدودة سوف ينضم الطلاب الى المدارس الصيفية	وسائل النقل للمدارس الصيفية (ESSER 2)
المدرسين البدلاء شغل دائم	\$6,205,581.00	توفير التظابق وتنفيذ الخطط داخل الفصل الدراسي	يقلل من عدد الإعفاءات قد تضطر المنطقة إلى طلب الحفاظ على تعليمات الفصل الدراسي شخصيًا.	يتم توفير المعلمين البدلاء لكافة المدارس (ESSER 3)
مستلزمات للمعلمين الجدد	\$217,000	توفير الموارد لذوى الدخل المحدود والمعلمين الجدد والطلاب الذين يعانون من التشرد.	انخفاض معدل نزوب المعلمين الجدد وارتفاع معدلات الحضور للطلاب الذين قد يعانون من التشرد.	مواد الفصل الدراسي للمعلمين الجدد (ESSER 3). حوافز الطلاب (منحة المرشدين).
شريك خارج المنطقة التعليمية لتطوير منهج الرياضيات	\$2,448,000.00	سيتمكن الطلاب من الوصول إلى مناهج الرياضيات عالية الجودة.	سيزداد تحصيل الطلاب في الرياضيات على TCAP مع زيادات كبيرة في مستوى الفئات الضعيفة.	الشريك الخارجي يدعم قيادة الرياضيات وقيادة المعلمين من خلال تطبيق الرياضيات التوضيحية في الصفوف من السادس إلى الثامن.
PD	\$4,713,500.00	توفير التعليم المستمر للمعلمين لتحسين مهاراتهم لمواصلة تقديم تعليم عالي الجودة.	مراقبة التقدم للطلاب في اختبارات المهارات الأساسية، والمعيار، والامتحانات	تعزيز تخطيط الوحدة ودورات التدريب والتطوير التعليمي عالي الجودة

			النهائية في نهاية العام .	ومجتمعات التعلم المهنية في كل مدرسة .
--	--	--	---------------------------	---------------------------------------

#### استعداد الطالب

سيتم تجهيز مدارس تينيسي لتلبية الاحتياجات الأكاديمية وغير الأكاديمية لجميع الطلاب من خلال تطوير فرص مسار وظيفي قوية وربط الطلاب بالدعم في الوقت الفعلي. وهذا يشمل الاستثمارات في مسارات مفصلية لجميع الطلاب ، ومدارس ثانوية مبتكرة مرتبطة بفرص وظيفية ودورات دراسية متقدمة ، ودعم متخصص للطلاب الذين يحتاجون إليها .

وصف المخصصات الاستراتيجية لدعم جاهزية الطلاب والدعم المرتبط بالمدرسة الضروري

للوصول إلى تعليم عالي الجودة ، بما في ذلك كيفية دعم المخصصات للاستثمارات

المحددة في تقييم احتياجات المنطقة: تطوير وتنفيذ نموذج أنظمة متكامل للإرشاد

المهني والدعم الأكاديمي على أساس صورة KCS لخريج / خريج جاهز ، لإعداد الطلاب

لخياراتهم بعد التخرج من الثانوية. حددت KCS خط الأساس والأهداف المستهدفة

المتعلقة بالنجاح بعد المرحلة الثانوية مثل:

(أ) نسبة الطلاب المستوفين لمعايير الدراسات العليا الجاهزة ،

(ب) متوسط درجة ACT ،

(ج) النسبة المئوية للطلاب الذين يأخذون فرصة واحدة على الأقل بعد المرحلة الثانوية

المبكرة ،

(د) نسبة الطلاب الذين يجتازون مقرر اللغة الإنجليزية I في ختام الصف التاسع ،

(هـ) نسبة الطلاب الذين يجتازون مقررات الرياضيات في ختام الصف التاسع .

(و) نسبة مئوية من الطلاب في مستويات إتقان أو على المسار الصحيح في الجبر I كما تم

قياسه بواسطة EOC ، و

(ز) نسبة مئوية من الطلاب في المستوى الأول أو المستوى الثاني في اللغة الإنجليزية

كما تم قياسها بواسطة EOC.

#### فرص الدراسة في المدارس المتوسطة والثانوية

الفقرات	المصاريف	وصف الخدمات
AP and Dual Credit/Enrollment الفرص	\$0	

ابتكارات المدارس الثانوية	\$2,282,000.00	تعاقدت FORD NGL على خدمات لإعادة الخيال العلمي في المدارس الثانوية ، والمناهج الاستشارية للمدارس الإعدادية ، والمناهج المهنية ، والمعدات للطلاب المشاركين في دورات التدريب العملي على التعلم المهني القائم على العمل ، والتطوير المهني لموظفي الأكاديمية بالشراكة مع Ford Next Gen Learning .
الارشاد الاكاديمي	\$8,816,526.25	2 عاملين اجتماعيين إضافيين لدعم حضور الطلاب (ESSER!) ، التعلم التجريبي المتعلق بالوظيفة في الموقع من الشركات الضيفة ، برنامج الاستكشاف الوظيفي للمدرسة المتوسطة ، مدرسة Youscience softare الإعدادية والثانوية ، 32 مستشارًا جامعيًا ووظيفيًا في المدرسة المتوسطة والثانوية ، 8 أكاديمية مدربين لخبرات التعلم القائمة على العمل ، ومستشار خارجي لاستكمال التقييم على برامج استشارات KCS ، وبرمجيات SCUTA لتتبع بيانات الاستشارة .
اخرى	\$296,813.78	ممرضتان 10 ساعات في الأسبوع لمدة 12 أسبوعًا (ESSER 1)، 3 مستشارين إرشاديين للمدرسة الافتراضية (ESSER 2)، 22 عاملًا (منحة المشردين) .

\* هل حصلت على منحة المدرسة الثانوية المبتكرة؟ لا

\* استخدام أو التخطيط لاستخدام دورات إعداد ACT المجانية؟ نعم

\* هل تستخدم أو تخطط لاستخدام AP Access المجاني والمتوفر عبر الإنترنت للجميع؟ نعم

\* هل حصلت على منحة التوسع المبكر بعد المرحلة الثانوية؟ لا

\* هل حصلت على منحة المدرسة الإعدادية STEM و CTE؟ نعم

- \* حصلت على تعيين STEM؟ نعم
- \* المشاركة في برنامج مفاتيح العمل المجاني؟ نعم
- \* استخدام أو التخطيط لاستخدام مركز موارد البخار المجاني؟ نعم
- \* هل حصلت على منحة الحاكم لختم التربية المدنية؟ نعم
- \* تخطط للمشاركة في شبكات علوم الكمبيوتر والمنح ذات الصلة؟ نعم

#### الفئات السكانية الخاصة

الفقره	المصاريف	النتائج المتوقعة للطلاب كنتيجة لهذا الاستثمار	وصف الخدمات
ذوي الدخل المحدود	\$		
الطلاب ذوي الاعاقة	\$1,233,381.00	تعزيز مهارات التوظيف للطلاب الذين يعانون من إعاقات حوادث .	1 مدرس مخصص للإشراف على الطلاب أثناء مشاركتهم في التدريب العملي المنفذ في شركة مضيئة في مجتمعنا ، 5 مساعدين تربويين لدعم التعليمات المجتمعية ، وتكلفة فحص الأدوية للطلاب العاملين في "الفصول الدراسية بالمستشفى" ، والمواد التعليمية ، والمواد اللازمة لإنشاء مجتمع قائم على الخبرات التعليمية في فصول KCS ، ومعدات لخبرات التعلم المجتمعية "الداخلية" ، والتطوير المهني للمعلمين في تنفيذ الفصول الدراسية التجريبية للتعلم المجتمعي ( ESSER 3.0)
الطلاب في بيوت الرعاية	\$0		
الطلاب المشردين	\$0		
المهاجرين	\$0		
دعم الصحة النفسية	\$4,890,000.00	تقليل الإحالات التأديبية وزيادة	منهج نفسي اجتماعي ، ومستشاري صحة نفسية إضافيين ، ومعالج أزمات

		حضور الطلاب والموظفين.	النفسي ، والعقد استشاري لتقييم البرامج اللازمة لمعالجة التغيب المستمر والتحديات السلوكية التي تعطل التعلم ، والتطوير المهني لقسم الثقافة المدرسية ، والتدخلات الإصلاحية ، ومديري المدارس (ESSER 3.0)
اخرى	\$		

- \* هل تقدمت بطلب للحصول على منحة مدرسية للإبلاغ عن الصدمات وحصلت عليها من TDOE؟  
لا
- \* هل ستحصل على منحة تكميلية لخدمة الطلاب الذين يعانون من التشرد؟ نعم
- \* تقدمت بطلب للحصول على منحة مركز اللغة الإنجليزية وحصلت عليها لدعم أنشطة الصحة والعافية؟ لا
- \* هل تخطط للتقدم بطلب للحصول على منح للصحة العقلية (100,000 دولار - 200,000 دولار)؟
- \* تقدمت بطلب للحصول على منحة شراكة IDEA لدعم الطلاب ذوي الإعاقة؟ نعم
- \* تخطط لاستخدام دعم الحضور لتحديد الطلاب المفقودين وإعادة إشراكهم؟ نعم

#### استعداد الطلاب: اخرى

الفقرات	المصروفات	النتائج المتوقعة للطلاب كنتيجة لهذا الاستثمار	كيف سيتم قياس نتائج الطلاب و / أو نجاحهم بشكل نوعي	وصف الخدمات
المرضات	\$7,913.78	تتبع المخالطين أثناء الجائحة.	عدد الطلاب الذين تم تحديد للتعرض لـ C-19	ممرضان ، 10 ساعات في الأسبوع لمدة 12 أسبوعًا (تمويل ESSER 1.0).
المستشارين والموجهين	\$209,900.00	يوفر خيارًا الدراسة الافتراضية للطلاب الذين احتاجت أسرهم إلى هذا الخيار لتتمكن من العودة إلى المدرسة.	19000 طالب خدموا في 2020- 2021 وحوالي 900 سيتم خدمتهم في 2021-2022	3 وظائف إرشادية لدعم الطلاب الملتحقين بإحدى المدارس الافتراضية في مدارس مقاطعة نوكتس (تمويل ESSER 2.0).

				سيقدم الأخصائي الاجتماعي خدمات شاملة لدعم الصحة العقلية ، وربط الأوصياء بموارد المجتمع ، وتعزيز علاقة مدرسية إيجابية وتقليل التغيب المزمّن (منحة المرشدين) .
مشرف اجتماعي	\$79,000.00	دعم أسبوعي للطلاب وعائلاتهم مع التركيز على الصحة العقلية وموارد المجتمع والتفاف حول الخدمات.	سيزداد عدد الطلاب والأسر المستفيدين على الخدمة .	

#### المعلمين

ستحدد ولاية تينيسي مسارًا جديدًا لمهنة التعليم. وهذا يشمل الاستثمارات في برامج Grow Your Own وشبكات المعلمين والمسارات والتعويضات الاستراتيجية وجهود التوظيف.

وصف التخصصات الإستراتيجية لتوظيف المعلمين وموظفي المدرسة والاحتفاظ بهم ودعمهم ، بما في ذلك كيفية دعم المخصصات للاستثمارات المحددة في تقييم احتياجات المنطقة التعليمية: حدد تقييم احتياجات المنطقة تعيين معلمي الرياضيات المعتمدين عالي الكفاءة والاحتفاظ بهم كأولوية بناءً على العدد من الوظائف الشاغرة طوال العام الدراسي. تقوم المنطقة بتحديد معلمي الرياضيات ذوي الكفاءة العالية الذين يمكنهم العمل كموجهين للمعلمين الجدد ، وتوظيف مدرسين للرياضيات كمتدربين لهم ، وتحديد المعلمين الذين يمكن أن يصبحوا جزءًا من برنامج طور نفسك لمعلم الرياضيات.

الفقرة	المصاريف	النتائج المتوقعة للطلاب كنتيجة لهذا الاستثمار	وصف الخدمات
الاحتفاظ بالمعلمين الاستراتيجيين	\$6,952,595.00	زيادة النسبة المئوية للمدرسين ذوي الخبرة الذين يمكنهم الوصول إلى مدارس مقاطعة نوكس.	تمديد العقد في العام الدراسي 2022-2023 للمعلمين في مدارس CSI و ATSI و TSI ، ورواتب المعلمين الذين تم تحديدهم ليكونوا رؤساء أقسام في المدارس

			<p>الابتدائية والمتوسطة والثانوية ، وراتب لمعلمي الرياضيات ذوي الكفاءة العالية ، والتطوير المهني للمسؤولين لتعزيز التدريب والإرشاد خطة للمشرف والمعلمين الجدد (ESSER 3) .</p>
إنشاء نماذج مستدامة لتوظيف المعلمين	\$1,783,080.37	<p>زيادة عدد المعلمين المعتمدين في المناطق التي يصعب الوصول إلى طاقم العمل بها حتى يتمكن الطلاب من الوصول إلى معلمين فعالين للغاية .</p>	<p>سداد الرسوم الدراسية والرسوم لما يقرب من 17 مدرساً للرياضيات تم تحديدهم من أجل Own Your Grow مع / يتم تعويض كل مدرس حتى 60 ساعة معتمدة للحصول على شهادة الرياضيات ، وتوظيف 6 مدرسين للرياضيات للتخفيف من النقص في مدرس الرياضيات ( ESSER 3) .</p>
تخفيض عدد طلاب الصف	\$0		
اخرى	\$20,114,759.93	<p>سيتمكن الطلاب من الوصول إلى معلمين فعالين للغاية في المناطق المحددة في تقييم احتياجات المنطقة .</p>	<p>مدربي المحتوى لتطوير المواد المنهجية لتعليم KCS المنزلي أثناء إغلاق المدرسة (ESSER 1.0) ، والمسؤول أثناء إغلاق المدرسة (ESSER 1.0) ، والمدرسين الافتراضيين (ESSER 2.0) ، والمساعدين التربويين للمدرسة الافتراضية (ESSER 2.0) ، ومدرسين تعليميين للمدرسة الافتراضية (ESSER 2.0) ، وراتب لما يقرب من 993 مدرساً من K-3 لحضور دورة القراءة التأسيسية وكسب اعتمادات صغيرة (ESSER 3.0) ، وراتب لموظفي</p>

			إدارة الثقافة المدرسية الذين يقدمون التطوير المهني (ESSER 3.0) ، رواتب للتطوير المهني الصيفي (ESSER 3.0) ، شريك خارجي لتطوير أداة للتجول في الرياضيات ( ESSER 3.0) ، وشريك خارجي لتطوير أداة تتماشى مع الأولويات التعليمية ( ESSER 3.0) ،
--	--	--	--

- \* المشاركة في تنمية بنفسك؟ نعم
- \* المشاركة في شبكة المدير المساعد الطموح؟ نعم
- \* المشاركة في شبكة القيادات المتنوعة؟ نعم
- \* المشاركة في الشبكة الريفية الرئيسية؟ لا
- \* المشاركة في شبكة التحول الرئيسية؟ لا
- \* المشاركة في شبكة المشرف الرئيسي؟ لا
- \* المشاركة في أكاديميات TASL؟ نعم
- \* المشاركة في منح دعم التعليم الخاص TDOE و ESL الإضافية؟ نعم
- \* استخدام معلم TN و / أو البديل و / أو Teacher Job Connect و Job Board؟ نعم
- \* شجعت على المشاركة أو استخدمت بنشاط "الأفضل للجميع"؟ نعم

#### أخرى: التريبيين

الفقرة	المصروفات	النتائج المتوقعة من الاستثمار بهذا الجانب	كيف سيتم قياس نجاح الطلاب	وصف الخدمات
Salaries	\$860,332.15	كان الطلاب يتلقون دروساً وأعمالاً مدرسية متاحة خلال إغلاق ربيع 2020-21. تم إنشاء دورات	حصل جميع الطلاب على 6 أسابيع من الحزم أثناء استلام الوجبات والدروس خلال إغلاق عام 2020	مدرسي المحتوى والرواتب الإدارية للبرمجة الافتراضية (ESSER 1.0)

		Canvas للمعلمين لاستخدامها في كل محتوى K-5.	، وأربعة أسابيع أخرى من الدروس والمواد خلال فصل الصيف. كانت الدروس متاحة على موقع East TN PBS وموقع .KCS	
موقف المدارس الاقتراضية	\$18,004,336.18	يحصل الطلاب في المدرسة الاقتراضية على نتائج أكاديمية توازي أقرانهم في المدارس التقليدية.	درجات TCAP ، و EOCs ، وغريها المهارات.	تم افتتاح التوظيف الى المعلمون الاقتراضيون ومساعدو التدريس والمدرسون التعليميون للمدارس الاقتراضية الثلاثة KCS في العام الدراسي 2022-2021 (ESSER 2.0) .
K-3 رواتب المعلمين	\$1,170,945.60	يمكن للطلاب الوصول إلى إرشادات المهارات الأساسية المحدثة القائمة على الأدلة .	انخفاض عدد الطلاب من رياض الأطفال وحتى الصف الثالث الذين يحتاجون إلى التدخل .	رواتب لما يقرب من 993 معلمًا من رياض الأطفال وحتى الصف الثالث لحضور متابعة دورة القراءة التأسيسية للاعتدات الصغيرة (ESSER 3.0) .
رواتب لموظفي الثقافة المدرسية	\$21,667.20	سيتمكن الطلاب من الوصول إلى الموظفين المدرسين لدعم احتياجاتهم السلوكية والاجتماعية / العاطفية .	تقليل عدد الإحالات التأديبية .	رواتب للموظفين من قسم الثقافة المدرسية لتوفير تدريب المنطقة على إدارة السلوك ، والممارسات التصالحية ، والتعلم الاجتماعي العاطفي ، والصحة العقلية (ESSER 3.0) .

الشريك الخارجي التطور بالرياضيات من خلال استخدام الادوات	\$32,978.80	سيكون لدى الطلاب فصول للرياضيات تنفذ استراتيجيات تؤدي إلى التلقائية والفهم والتصويري.	سيتم قياس الكفاءة في الصف التاسع . Algebra 1 EOC	ستشارك مدارس مقاطعة نوكس مع مستشار خارجي لتطوير أداة تجريبية لإنشاء خط أساس لقياس تنفيذ استراتيجيات عالية النفوذ في تعليم المهارات الأساسية في الرياضيات (ESSER 3.0).
الشراكة الخارجية - التطور من خلال استخدام الأدوات واعتبارها من الأولويات التعليمية	\$24,500.00	سيكون لدى الطلاب فصول دراسية تنفذ الاستراتيجيات التي تطور القراءة بطلاقة.	سيتم قياس الكفاءة على درجات قراءة TCAP للصف الثالث	ستشارك مدارس مقاطعة نوكس مع مستشار خارجي لتطوير أدوات لتقديم ملاحظات متسقة حول الأولويات التعليمية (ESSER 3.0).

#### المؤسسات

وصف التخصيصات الاستراتيجية لتقوية التوقعات الهيكلية ، بما في ذلك كيفية دعم  
المخصصات للاستثمارات المحددة في تقييم احتياجات المنطقة: بناءً على تقييم  
احتياجات KCS ، ستحتاج بعض أجهزة الكمبيوتر المحمولة للطلاب والموظفين إلى  
الاستبدال للتحضير لحالة أخرى تتطلب تعليماً عن بُعد. ستعالج المرافق الأكاديمية  
الفرص الضائعة لاستخدام استراتيجيات CBI مع الطلاب ذوي الإعاقة المنخفضة الحوادث في  
العالم الحقيقي والأنشطة المحاكاة. للتقدم في مراقبة تأثير تخصيصات ESSER ، ستقوم  
KCS بتعيين مدير مشروع لرصد وتقييم تأثير الاستراتيجيات الممولة من خلال هذا  
التطبيق.

الفقرة	المصروفات	النتائج المتوقعة للطلاب كنتيجة لهذا الاستثمار	كيف سيتم قياس نتائج الطلاب و / أو نجاحهم بشكل نوعي	وصف الخدمات
--------	-----------	--	---	-------------

التكنولوجيا	\$32,732,884.09	سيتمكن الطلاب والمعلمون من التركيز على التعلم عن بعد إذا دعت الحاجة .	التعلم المستمر بغض النظر عن وضع التسليم	أجهزة الطلاب ، أجهزة المدرسين ، كاميرات المستندات ، اللوحات النشطة ، أجهزة التكنولوجيا التكيفية ( ESSER 1 ) ، ESSER 2 ، (ESSER 3 .
انترنت عالي السرعة	\$275,000.00	سيتمكن الطلاب من الوصول دون انقطاع إلى خدمات الإنترنت .	سيكون الطلاب قد أكملوا الواجبات والمشاركة في التعليمات المتزامنة .	البنية التحتية للتكنولوجيا فيما يتعلق بتجديد لينكولن بارك في أكاديمية الوافدين الجدد لطلاب الإنجليزية (ESSER 3.0)
*الفضاء الأكاديمي	\$15,897,622.91	سيحصل الطلاب في المدرسة الافتراضية على نفس النتائج الأكاديمية مثل أقرانهم في المدارس التقليدية .	درجات TCAP ، و EOCs ، وغريبة المهارات .	بناء 40 مساحة استوديو افتراضية للمعلمين والطلاب المسجلين في مدرسة KCS الافتراضية ، وزيادة مساحة الفصل الدراسي في 1 ابتدائي للتباعد الاجتماعي ، واستبدال HVAC في المدرسة البديلة وحدات HVAC في مدرستين ثانويتين (ESSER 2.0) . تكلفة التجديد والنفقات ذات الصلة من Lincoln Park إلى أكاديمية الوافدين الجدد ، وتغييرات المرافق لدعم

				دورات التدريب العملي على التعلم المهني القائم على العمل ( ESSER ) (3.0)
المراقبة والتدقيق وجمع البيانات وإعداد التقارير	\$321,650	ستراقب المدارس الموارد الإضافية ESSER المقدمة بتمويل على نتائج الطلاب	ستشهد المدارس مكاسب أكاديمية أعلى للطلاب ، وحوادث انضباط أقل ، وزيادة الحضور والمشاركة	مدير برنامج جمع البيانات وإعداد التقارير (ESSER 3).
أخرى	\$20,799,949.97	سيتمكن الطلاب من الوصول إلى الأدوات والمرافق التقنية التي تخفف من الانقطاعات في التعلم بسبب القضايا المتعلقة بالوباء.	ستشهد المدارس مكاسب أكاديمية أعلى للطلاب ، وحوادث انضباط أقل ، وزيادة الحضور والمشاركة	برنامج لمعالجة مشكلات الاتصال وقياس فعالية شراء التكنولوجيا التعليمية ، وتقييم المخاطر وأنظمة البرامج ذات الصلة ، ومدير البرنامج لجمع البيانات ، وتخصيص المدارس غير العامة ، وتخصيص المدارس المستقلة ، والتكلفة غير المباشرة (ESSER 1 ، ESSER 2 ، ESSER 3)

\* شارك في برنامج منح جهاز TDOE؟ نعم

\* شارك في منحة الاتصال TDOE؟ نعم

\* المشاركة في شراكة TDOE-T-Mobile لزيادة سرعة الإنترنت؟ لا

أخرى

وصف الاستراتيجيات الإضافية المصممة لتسريع التحصيل الدراسي:

الفقرة	المصاريف	النتائج المتوقعة للطلاب كنتيجة لهذا الاستثمار	كيف ستكون نتائج الطالب و / أو النجاح وكيف يتم قياسها	وصف الخدمات
حساب ضمان ميزانية المدارس غير العامة والخدمات المنصبة	\$850,993.27	التعلم الآمن والصحي للطلاب	انخفاض في حاجة المدارس للانتقال إلى التعلم عن بعد	ESSER 1.0 تمويل المدارس غير الحكومية

			بسبب عدد الطلاب والموظفين الذين قد يكونون مصابين بفيروس كورونا.	
Charter School	التخصيصات لمدارس	\$1,397,074.11	سيتمكن الطالب من الوصول إلى منشأة ومعلمين فعالين للغاية للتعلم الشخصي.	عدد الطلاب الذين يشاركون في التوجيه الشخصي.
	البرمجة	\$634,035.91	يتمتع الطلاب بإمكانية الوصول إلى بيئة آمنة وعالية الجودة تدعم تعلمهم.	تعتل أقل للطلاب والمعلمين بسبب مشكلات الاتصال ، وتوفير بيئة تعليمية آمنة عبر الإنترنت.
	معدل التكلفة غير المباشرة	\$17,852,846.68		تشارك لمدة عام في برنامج التصفية خارج الموقع الذي سيعالج مشكلات الاتصال لدعم التعلم عبر الإنترنت / التعلم عن بعد (ESSER 1.0) برنامج لقياس فعالية الاستثمار في تكنولوجيا التعليم (ESSER 2) وتقييم المخاطر ونظام البرمجيات ذات الصلة
	معدل التكلفة غير المباشرة	\$17,852,846.68		تكلفة غير مباشرة (ESSER 1, ESSER 2, ESSER 3).
	الاثاث\ المعدات	\$65,000	سيكون لدى الطلاب الذين	عدد الطلاب القادرين على الانتقال بنجاح
				تجديد لينكولن بارك لإنشاء

		حصلوا على تعليم رسمي متقطع أو محدود بيئة تعليمية محمية لتسريع سد الفجوة وتطوير اللغة.	إلى مدرستهم الأساسية والحصول على دبلوم المدرسة الثانوية.	مدرسة أكاديمية الوافدين الجدد لخدمة طلاب دارسي الإنجليزية والأثاث والمعدات للفصول الدراسية.
--	--	---	--	---

خطط الطوارئ: تصاريح فاتورة البنية التحتية و / أو المبادرات ذات الأموال المتبقية

الفقرة	المصاريف	النتائج المتوقعة للطلاب كنتيجة لهذا الاستثمار	كيف سيتم قياس نتائج الطلاب و / أو نجاحهم بشكل كمي	وصف الخدمات
الرياضيات	\$15,897,622.91	النمو والتحصيل الدراسي	زيادة أداء الطلاب في و TCAP الحالة 21 و ACT	K-مناهج الرياضيات متوافقة مع معايير 12 الجودة العالية

.ESSER 2.0

المراقبة والتدقيق وإعداد التقارير

يجب أن يحدد LEA كيف سيرصدون بنشاط مخصصاتهم ؛ كيف سيجربون عمليات تدقيق مؤقتة لضمان التطبيق المناسب للأموال ؛ كيف سيقومون بجمع وإدارة عناصر البيانات المطلوب الإبلاغ عنها ؛ وكيف سيبلغون المجتمع بهذه المعلومات. كملاحظة ، ستصدر الوزارة إرشادات للعناصر المطلوبة على مستوى الولاية والمستوى الفيدرالي بمجرد توضيحها من قبل وزارة التعليم الأمريكية. تدرك الإدارة أن هذا سيكون مطلبًا مهمًا وتشجع المقاطعات بشدة على تخصيص 1٪ على الأقل من قدرتها التمويلية للمراقبة والتدقيق وإعداد التقارير. يجب أن تحدد الهيئات التعليمية المحلية خططها لهذا العمل في المساحة أدناه.

الردود التكميلية

إذا احتجت إلى مساحة إضافية لإكمال إجابتك على أي من الأسئلة المذكورة أعلاه ، يرجى استخدام هذه الصفحات الفارغة التكميلية. إذا كنت تستخدم هذه المساحة لإجابات متعددة ، فاترك مسافة بينها وتأكد من تضمين المنطقة التي تضيف ردًا إليها في البداية.

ستراقب إدارة البرامج الفيدرالية المنحة لضمان تنفيذ البرامج والأنشطة ولضمان الامتثال لجميع متطلبات إعداد التقارير. ستعمل إدارة البرامج الفيدرالية مع وزارة المالية لتسهيل المراقبة والتدقيق المتعلقة بأموال ESSER 3.0. ستعمل إدارة البرامج الفيدرالية أيضًا مع إدارة المناهج وطرق التدريس لضمان إنفاق الأموال حسب الميزانية ومناقشة أي إعادة تقييم للاحتياجات. سيقوم مدير البرامج الفيدرالية ومحاسب البرامج الفيدرالية بالتنسيق مع مشرف المحاسبة و / أو كبير المحاسبين و / أو كبير الموظفين الماليين لمناقشة التقدم المحرز في الإنفاق وأي مراجعات مطلوبة. سيتم مراجعة أي مراجعات والموافقة عليها من قبل مدير المدارس وفريق القيادة التنفيذية.

مشاركة الأسرة والمجتمع